

AOTS研修プログラム日程・時間割

※受講にあたっての注意点

1) 研修の形態	・この研修は、事前課題の動画視聴、オンライン講義、オンライン演習を組み合わせ実施します。	
2) 事前課題の動画視聴	・オンライン講義の当日時間までに必ず視聴してください。動画視聴は修了要件に含まれます。 ・オンライン講義は受講者の皆様の動画視聴を前提に進めます。 例え、9/7(土)講義3「職種・職位によって求められる日本語教育」では、9:00～9:45の時間帯で講師がZoomによるオンライン講義を実施します。 このオンラインライブ講義の時間帯に動画視聴の時間はありませんので、前日までに動画視聴をしておいてください。 ・各動画時間は目安です。各科目の動画によって分数は異なります。	● 事前視聴動画あり
3) 同期時間とは	・「同期時間」とはZoomでビデオ会議に参加している状態です。講義の聴講やディスカッション、課題の取り組みやグループで演習等の活動に取り組んでいただきます。	● 同期時間(オンライン)あり

	1限: 9:00～9:45		2限: 9:55～10:40		3限: 10:50～11:35		4限: 11:45～12:30		プログラム時間外	
8/31 (土)	事前課題	なし	事前課題	動画視聴 45分程度 ●	事前課題	なし	事前課題	なし		
	同期時間	オンライン講義 ●	同期時間	オンライン講義 ●	同期時間	オンライン講義 ●	同期時間	オンライン交流 ●		
	講義1(オリエンテーション含む) 就労者に対する日本語教育概論 杉山充		講義2 外国人受け入れ政策と日本語教師 神吉宇一							
9/7 (土)	事前課題	動画視聴 45分程度 ●	事前課題	動画視聴 45分程度 ●	事前課題	なし	事前課題	なし		
	同期時間	オンライン講義 ●	同期時間	オンライン講義 ●	同期時間	オンライン講義 ●	同期時間	オンライン交流 ●		
	講義3 職種・職位によって求められる日本語教育 一制度における日本語能力要件 杉山充		講義4 外国人就労者に関わる制度 折茂純哉		(事務局Q&A)					
9/14 (土)	事前課題	動画視聴 45分程度 ●	事前課題	動画視聴 45分程度 ●	事前課題	なし	事前課題	なし		
	同期時間	オンライン講義 ●	同期時間	オンライン講義 ●	同期時間	オンライン講義 ●	同期時間	オンライン交流 ●		
	講義5 生活・就労者の日本語教育 一地域日本語教室で学ぶ技能人材 一 萬浪絵理		講義6 生活・就労者の日本語教材 -『いろどり 生活の日本語』を例に- 笠井陽介		講義7 就労者に対する日本語教育実践現場 -同研修プログラム修了者による発表-		企画1(講義8) 意見交換交流会			
9/21 (土)	事前課題	動画視聴 45分程度 ●	事前課題	動画視聴 45分程度 ●	事前課題	動画視聴 45分程度 ●	事前課題	なし		動画視聴のみ ● 同期時間 なし 動画1(講義12) 現場の企業担当者・外国人就労者の声を聞く(各45分) ①ミドリ久慈衣料株式会社 ②五島工業株式会社
	同期時間	オンライン講義 ●	同期時間	オンライン講義 ●	同期時間	オンライン講義 ●	同期時間	オンライン交流 ●		
	講義9 就労現場における異文化受容・異文化適応 近藤彩		講義10 職種別の日本語の指導法 一ウェブ教材/アプリ「げんばのにほんご」(外国人技能実習機構)を例に- 飯塚知子		講義11 技能人材と語彙学習 一どんな言葉の学習が必要か考える- 飯塚知子					
9/28 (土)	事前課題	動画視聴 45分程度 ●	事前課題	動画視聴 45分程度 ●	事前課題	なし	事前課題	なし		動画視聴のみ ● 同期時間 なし 動画2(講義17) 現場の介護施設担当者・外国人介護人材の声を聞く(各45分) ①特別養護老人ホームやすらぎ園 ②健祥会グループ
	同期時間	オンライン講義 ●	同期時間	オンライン講義 ●	同期時間	オンライン講義 ●	同期時間	オンライン交流 ●		
	講義13 【事例研究】外国人介護人材の就労と日本語教育 白井孝子		講義14 【事例研究】介護人材向けの専門日本語教育 一介護の就労者向けウェブ教材「にほんごをまなぼう」を例に- 小林亨		講義15 就労者に対する日本語教育実践現場 -同研修プログラム修了者による発表-		企画2(講義16) 意見交換交流会			
10/5 (土)	事前課題	動画視聴 45分程度 ●	事前課題	動画視聴 45分程度 ●	事前課題	動画視聴 45分程度 ●	事前課題	動画視聴 45分程度 ●		
	同期時間	オンライン講義 ●	同期時間	オンライン講義 ●	同期時間	オンライン講義 ●	同期時間	オンライン講義 ●		
	講義18 技能実習・特定技能のための仕事・生活の日本語教育 一教材「あたらしいじっせんにほんご」を例に- 新野佳子		講義19 就労現場でのコミュニケーション能力を高めるための指導法 一教材「げんばの日本語」を例に- 内海 陽子		講義20 技能人材と会話学習 一コミュニケーションストラテジーが学べる会話を考える- 飯塚知子		講義21 コミュニケーション能力を養成する短期速習の教授法 一AOTSでの技術研修生向け日本語研修をモデルにして- 矢島 康江			
10/12 (土)	プログラムなし									
10/19 (土)	事前課題	動画視聴 45分程度 ●	事前課題	動画視聴 45分程度 ●	事前課題	動画視聴 45分程度 ●	事前課題	なし		(事務局Q&A)
	同期時間	オンライン講義 ●	同期時間	オンライン講義 ●	同期時間	オンライン講義 ●	同期時間	オンライン交流 ●		
	講義22 就労者に対する自律学習支援とスローラーナーへの対応 一AOTSでの技術研修生やEPA候補者への実践を事例にして- 常次 亨介		講義23 就労者の日本語学習に対する評価 一行動能力目標とパフォーマンス評価- 内海 陽子		講義24 企業に伝わる報告書作成 矢島 康江					
10/26 (土)	事前課題	別途指示あり	事前課題	別途指示あり	事前課題	別途指示あり	事前課題	なし		
	同期時間	オンライン講義 ●	同期時間	オンライン講義 ●	同期時間	オンライン演習 ●	同期時間	オンライン交流 ●		
	演習1(講義25) 技能人材向けのコースデザイン(導入(講義形式)) 澤田幸子		演習2 技能人材向けのコースデザイン 澤田幸子、小谷昌彦、澤田竜人、高馬絢子							
11/2 (土)	プログラムなし									
11/9 (土)	事前課題	演習の進行状況により別途指示あり	事前課題	演習の進行状況により別途指示あり	事前課題	演習の進行状況により別途指示あり	事前課題	なし		
	同期時間	オンライン演習 ●	同期時間	オンライン演習 ●	同期時間	オンライン演習 ●	同期時間	オンライン交流 ●		
	演習3 技能人材向けのコースデザイン 澤田幸子、小谷昌彦、澤田竜人、高馬絢子		演習4 技能人材向けのコースデザイン 澤田幸子、小谷昌彦、澤田竜人、高馬絢子							
11/16 (土)	プログラムなし									
11/23 (土)	事前課題	演習の進行状況により別途指示あり	事前課題	演習の進行状況により別途指示あり	事前課題	演習の進行状況により別途指示あり	事前課題	なし		
	同期時間	オンライン演習 ●	同期時間	オンライン演習 ●	同期時間	オンライン演習 ●	同期時間	オンライン交流 ●		
	演習5 技能人材向けのコースデザイン 澤田幸子、小谷昌彦、澤田竜人、高馬絢子		演習6 技能人材向けのコースデザイン 澤田幸子、小谷昌彦、澤田竜人、高馬絢子							
11/30 (土)	事前課題	演習の進行状況により別途指示あり	事前課題	演習の進行状況により別途指示あり	事前課題	演習の進行状況により別途指示あり	事前課題	なし		
	同期時間	オンライン演習 ●	同期時間	オンライン演習 ●	同期時間	オンライン演習 ●	同期時間	オンライン交流 ●		
	演習7 技能人材向けのコースデザイン(発表) 澤田幸子、小谷昌彦、澤田竜人、高馬絢子		演習8 技能人材向けのコースデザイン(発表) 澤田幸子、小谷昌彦、澤田竜人、高馬絢子							
12/7 (土)	事前課題	別途指示あり	事前課題	別途指示あり	事前課題	なし	事前課題	なし		
	同期時間	オンライン講義 ●	同期時間	オンライン講義 ●	同期時間	なし	同期時間	なし		
	講義26 研修の振り返り、ネットワークづくり 杉山充									