

实地进修结束时的评价调查表(进修生用)

姓名		进修生编号	
----	--	-------	--

对于各问题项、,请从给出的答案中选择一个与你的想法最接近的,并把那个数字用“○”圈起来。对于个别需要直接填写具体数字的项目,在无法做出精确计算的情况下,填写出它的大约值就可以了。

I 关于AOTS一般进修 (对I的答复仅限一般进修学员。管理进修学员请从II开始答复。)

1. 有关AOTS一般进修(以后称为一般进修)效果的提问

	不那样认为	基本不那样认为	两者都不是	多少那样认为	那样认为
(1) 在结束一般进修后,能顺利地向实地进修过渡吗?	1	2	3	4	5
(2) 在一般进修中的授课和参观等在促进向实地进修的顺利过渡方面有用吗?	1	2	3	4	5
(3) 一般进修中的日语进修对实地进修中的日常生活有用吗?	1	2	3	4	5
(4) 一般进修中的日语进修对实地进修中的进修有用吗?	1	2	3	4	5

2. 你认为在实地进修中还应当具备哪些知识和能力?请回答以下各项。

[一般进修中的授课、参观、进修旅行等项目中的进修内容]

	没有必要	基本没有必要	有些必要	相当必要	非常必要
(1) 在日本独自生活的基本能力(买东西、饮食生活等)	1	2	3	4	5
(2) 对在日本进修和生活相关的事项进行自我管理的能力(健康管理、时间管理等)	1	2	3	4	5
(3) 适应异文化社会的能力(对于异文化的认识、对外来文化冲击的应变)	1	2	3	4	5
(4) 对日本文化以及社会特征的理解(地理、历史、想法、宗教、政治等)	1	2	3	4	5
(5) 对日本经济以及日本企业特征的理解(经济、企业经营、产业技术的趋势)	1	2	3	4	5
(6) 关于实地进修的目的、目标、方法的理解	1	2	3	4	5
(7) 实地进修中的必要的交流能力(进修内容、与指导员关于进修内容、进展等的交谈)	1	2	3	4	5

[在属于一般进修的日语进修中学习的内容]

	没有必要	基本没有必要	有些必要	相当必要	非常必要
(8) 实地进修中所需要的日语对话能力	1	2	3	4	5
(9) 实地进修中日常生活必需的日语会话能力	1	2	3	4	5
(10) 日语的听力能力	1	2	3	4	5
(11) 日语的语法能力	1	2	3	4	5
(12) 日语的文字能力(平假名)	1	2	3	4	5
(13) 日语的文字能力(片假名)	1	2	3	4	5
(14) 日语的文字能力(汉字)	1	2	3	4	5

II 关于接受企业内部实地进修

1. 关于在接受企业内部进行的有关专门技术进修(以后称为实地进修)的内容、方法、进修计划

[内容]

	不那样认为	基本不那样认为	两者都不是	多少那样认为	那样认为
(1) 实地进修的内容是与自己的工作相关联的东西	1	2	3	4	5
(2) 实地进修的内容包含着新的知识、技术	1	2	3	4	5
(3) 在实地进修中学会的知识、技术是在本国工作单位的公司内部进修中不能学到的东西	1	2	3	4	5
	非常简单	简单	适中	难	非常难
(4) 要学会实地进修中的内容太难了,或者,太简单了?	1	2	3	4	5

	低	有点低	适中	有点高	高
(5) 在实地进修中学习的知识和技术水平与来日本之前工作单位整体所使用的知识和技术水平相比较, 是高还是低?	1	2	3	4	5
[方法]	不那样认为	基本不那样认为	两者都不是	多少那样认为	那样认为
(6) 实地进修的讲师和教导人员的指导很容易懂	1	2	3	4	5
(7) 实地进修的讲师和教导人员利用充足的时间进行了指导	1	2	3	4	5
(8) 在实地进修中使用的教材很容易懂	1	2	3	4	5
[进修计划]	短	多少短点儿	适中	多少长点儿	长
(9) 在实地进修中、在作业现场的实践性的进修过长, 还是过短?	1	2	3	4	5
(10) 在实地进修中、以课堂授课为主的进修过长, 还是, 过短?	1	2	3	4	5
(11) 实地进修的时间过长, 还是, 过短?	1	2	3	4	5
	少	少一些	适中	多一些	多
(12) 实地进修的进修内容、学习量过多, 还是, 过少?	1	2	3	4	5

2. 关于实地进修的效果

(1) 在把实地进修开始前预定的进修计划看成是100的情况下, 在这次的实地进修中教给的(教授的)内容占这里的百分之多少。请填到右边的空栏里。	%
(2) 在把实地进修中所教给的(教授的)知识和技术看成100的情况下, 你学会的知识和技术占这里的百分之几。请填到右边的空栏里。	%

3. 你对实地进修的满意程度

	不那样认为	基本不那样认为	两者都不是	多少那样认为	那样认为
(1) 对实地进修中的接受企业的指导内容、方法、进修计划很满意	1	2	3	4	5
(2) 实地进修中, 用你能听懂的语言进行指导, 不存在语言问题	1	2	3	4	5
(3) 对自己在实地进修中的进修效果很满意	1	2	3	4	5
(4) 在实地进修中, 学到了只在日本才能学到的知识、技术	1	2	3	4	5

III 关于进修中的生活环境

1. 关于一般进修和实地进修中的生活环境(请回答进修时间以外的有关日常生活)。

(1) 实地进修时你住在什么地方?

1. AOTS进修中心	2. 接受企业的宿舍
3. 接受企业安排的公寓等	4. 商务旅馆
5. 其他 ()	

(2) 实地进修中怎样进餐(除去平日的午餐)?

1. 利用AOTS进修中心的食堂	2. 利用接受企业的宿舍食堂
3. 在饭馆等场所就餐	4. 自己做饭
5. 其他 ()	

2. 关于一般进修中的和实地进修中的生活环境, 询问你对以下内容的满意程度

关于以下**各项**, 请就一般进修中的生活环境(左侧)和实地进修中的生活环境(右侧), **分别**予以回答。

	一般进修中的生活环境					实地进修中的生活环境				
	非常不满意	相当不满意	两者都不是	相当满意	非常满意	非常不满意	相当不满意	两者都不是	相当满意	非常满意
(1) 进修中自己的房间	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(2) 饮食场所、伙食内容	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(3) 周末活动的频率及内容	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(4) AOTS职员关心和支	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(5) 接受企业负责人的关心及支持	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

IV 关于在本国的工作单位内的公司内部进修

1. 关于在本国的工作单位内的公司内部进修 (以后称为公司内部进修)

这里所说的公司内部进修, 并非仅指来日本前的导入研修, 是指在本国仅以本公司员工为对象, 在一定期间内(总计1天以上), 在讲师及教导员的指导下、计划实施的进修。

在此、为了对公司内部进修与实地进修的优点和需改进之处进行比较、研究, 在此, 再次设定了与前面已经回答过的“II. 有关接收企业内部的实地进修”的提问完全相同的问题。

(1) 你在来日本进修以前接受过公司内部进修吗?	1. 有	2. 无
--------------------------	------	------

2. 关于公司内部进修的内容、方法、进修计划

(上面1.-(1)中, 回答为“2. 无”的人不需要回答以下问题)

[内容]	不那样认为	基本不那样认为	两者都不是	多少那样认为	那样认为
(1) 公司内部进修的内容是与自己的工作相关联的东西	1	2	3	4	5
(2) 公司内部进修的内容包含着新的知识和技术	1	2	3	4	5
(3) 在公司内部进修中学会的知识和技术是在本次的实地进修中不能学到的东西	1	2	3	4	5

	非常简单	简单	适中	难	非常难
(4) 要学会公司内部进修中的内容太难了, 或者, 太简单了?	1	2	3	4	5

	低	有点低	两者都不是	有点高	高
(5) 在公司内部进修中学会的知识和技术水平与当时的贵工作单位整体所使用的知识和技术水平相比较, 是高还是低?	1	2	3	4	5

[方法]	不那样认为	基本不那样认为	两者都不是	多少那样认为	那样认为
(6) 公司内部进修的讲师和教导人员的指导很容易懂	1	2	3	4	5
(7) 公司内部进修的讲师和教导人员利用充足的时间进行了指导	1	2	3	4	5
(8) 在公司内部进修中使用的教材很容易懂	1	2	3	4	5

[进修计划]	短	多少短点	适中	多少长点	长
(9) 在公司内部进修中、在作业现场的实践性进修过长, 还是, 过短?	1	2	3	4	5
(10) 在公司内部进修中、以课堂授课为主的进修过长, 还是, 过短?	1	2	3	4	5
(11) 公司内部进修的时间过长, 还是, 过短?	1	2	3	4	5

	少	少一些	适中	多一些	多
(12) 公司内部进修的进修内容、学习量过多, 还是, 过少?	1	2	3	4	5

3. 关于公司内部进修的效果

(1) 在把公司内部进修开始前预定的进修计划看成是100的情况下, 公司内部进修中教给的(教授的)内容占这里的百分之多少。请填到右边的空栏里。	%
(2) 在把公司内部进修中教给的(教授的)知识和技术看成是100的情况下, 你学到的知识和技术占这里的百分之几。请填到右边的空栏里。	%

到此提问全部结束。谢谢合作。