

**Karta ewaluacyjna praktyk specjalistycznych (do wypełniania przez praktykantów)**

Imię i nazwisko		Numer uczestnika	
-----------------	--	------------------	--

Proszę wybrać jedną, najlepiej pasującą odpowiedź i otoczyć jej numer okręgiem. Są także pytania, w których należy wpisać konkretne dane liczbowe. Jeśli podanie dokładnych danych jest z jakichś powodów utrudnione, można wpisać także wartości przybliżone lub oszacowane.

**I. Pytania dotyczące szkolenia ogólnego AOTS**

(Dotyczy jedynie uczestników szkolenia ogólnego. Uczestnicy szkolenia praktycznego są proszeni o udzielenie odpowiedzi na pytania w części II.)

1. Poniższe pytania dotyczą efektów szkolenia ogólnego AOTS (dalej zwanego szkoleniem ogólnym).

	Nie	Raczej nie	Trudno powiedzieć	Raczej tak	Tak
(1) Czy bez problemu udało się przejść ze szkolenia ogólnego do szkolenia praktycznego?	1	2	3	4	5
(2) Czy wykłady i pokazy przeprowadzone w trakcie szkolenia ogólnego przydały się we wprowadzeniu do szkolenia praktycznego?	1	2	3	4	5
(3) Czy szkolenie z języka japońskiego przeprowadzone w trakcie szkolenia ogólnego przydało się w <u>życiu codziennym</u> w trakcie szkolenia praktycznego?	1	2	3	4	5
(4) Czy szkolenie z języka japońskiego przeprowadzone w trakcie szkolenia ogólnego przydało się w <u>praktykach</u> w trakcie szkolenia praktycznego?	1	2	3	4	5

2. Jaka wiedza i umiejętność powinny być zostać przedstawione na szkoleniu praktycznym? Proszę o udzielenie odpowiedzi na poniższe pytania.

[Elementy przedstawione w szkoleniu ogólnym w ramach wykładów, pokazów i wyjazdów szkoleniowych]	Niepotrzebne	Raczej niepotrzebne	Trochę potrzebne	Raczej potrzebne	Bardzo potrzebne
(1) Podstawowe umiejętności umożliwiające podjęcie samodzielnego życia w Japonii (zakupy, posiłki i inne)	1	2	3	4	5
(2) Umiejętność samodzielnego dbania o sprawy związane ze szkoleniem lub życiem codziennym (dbanie o zdrowie, organizacja czasu itp.)	1	2	3	4	5
(3) Umiejętność dostosowania się do kulturowo odmiennego społeczeństwa (rozumienie innej kultury, poradzenie sobie z szokiem kulturowym)	1	2	3	4	5
(4) Zrozumienie specyfiki japońskiej kultury lub społeczeństwa (geografia, historia, sposób myślenia, religia, polityka itd.)	1	2	3	4	5
(5) Zrozumienie specyfiki japońskiej ekonomii lub przedsiębiorstw (ekonomia, zarządzanie przedsiębiorstwem, trendy technik przemysłowych)	1	2	3	4	5
(6) Zrozumienie założenia, celu i sposobu przeprowadzenia szkolenia	1	2	3	4	5
(7) Umiejętność komunikacji potrzebna w trakcie szkolenia praktycznego (rozmowy prowadzone z osobą prowadzącą w sprawach związanych z programem i postępem szkolenia)	1	2	3	4	5
[Elementy przedstawione w szkoleniu języka japońskiego w trakcie szkolenia ogólnego]	Niepotrzebne	Raczej niepotrzebne	Trochę potrzebne	Raczej potrzebne	Bardzo potrzebne
(8) Umiejętność języka japońskiego potrzebna w <u>szkoleniu</u> w trakcie szkolenia praktycznego	1	2	3	4	5
(9) Umiejętność języka japońskiego potrzebna w <u>życiu codziennym</u> w trakcie szkolenia praktycznego	1	2	3	4	5
(10) Umiejętność rozumienia języka japońskiego ze słuchu	1	2	3	4	5
(11) Znajomość gramatyki języka japońskiego	1	2	3	4	5
(12) Znajomość sylabariusza języka japońskiego (hiragana)	1	2	3	4	5
(13) Znajomość sylabariusza języka japońskiego (katakana)	1	2	3	4	5
(14) Znajomość ideogramów języka japońskiego (kandzi)	1	2	3	4	5

**II. Pytania dotyczące szkolenia praktycznego przeprowadzonego w przedsiębiorstwach przyjmujących**

1. Poniższe pytania dotyczą elementów, metod przeprowadzenia i całokształtu szkolenia przeprowadzonego w przedsiębiorstwach przyjmujących, które dotyczyły specjalistycznych technik (dalej zwanego szkoleniem praktycznym)

[Elementy]	Nie	Raczej nie	Trudno powiedzieć	Raczej tak	Tak
(1) Elementy szkolenia praktycznego pokrywały się z zakresem pracy wykonywanej w kraju	1	2	3	4	5
(2) Elementy szkolenia praktycznego zawierały nową wiedzę i techniki	1	2	3	4	5
(3) Wiedza i techniki zdobyte podczas szkolenia praktycznego nie byłyby osiągalne w ramach szkolenia organizowanego przez zatrudniające mnie przedsiębiorstwo	1	2	3	4	5
	Bardzo łatwe	Łatwe	Adekwatne	Trudne	Bardzo trudne
(4) Czy elementy przedstawione na szkoleniu praktycznym były trudne/łatwe do przyswojenia?	1	2	3	4	5

	Niższy	Raczej niższy	Trudno powiedzieć	Raczej wyższy	Wyższy
(5) Czy poziom zdobytej wiedzy i technik na szkoleniu praktycznym był wyższy/nniższy w poró wni do poziomu wiedzy i poziomu technicznego stosowanego w przedsiębiorstwie zatrudniają cym przed przyjazdem do Japonii?	1	2	3	4	5
[Metody]	Nie	Raczej nie	Adekwatny	Raczej tak	Tak
(6) Wskazówki wykładowców i instruktorów podczas szkolenia praktycznego były zrozumiałe	1	2	3	4	5
(7) Wykładowcy i instruktorzy podczas szkolenia praktycznego poświęcili dostatecznie dużo czasu na udzielenie wskazówek	1	2	3	4	5
(8) Materiały użyte podczas szkolenia praktycznego były zrozumiałe	1	2	3	4	5
[Całokształt szkolenia]	Krótki	Raczej krótki	Adekwatny	Raczej długi	Długi
(9) Czy czas poświęcony na szkolenie praktyczne na stanowisku pracy był długi/krótki?	1	2	3	4	5
(10) Czy czas poświęcony na szkolenie praktycznego był długi/krótki?	1	2	3	4	5
(11) Czy czas trwania szkolenia praktycznego był długi/krótki?	1	2	3	4	5
	Mala	Raczej mala	Adekwatna	Raczej duża	Duża
(12) Czy liczba poruszanych tematów i ilość przerabianego materiału na szkoleniu praktycznym była duża/mala?	1	2	3	4	5

2. Poniższe pytania dotyczą efektów szkolenia praktycznego.

(1) Jeśli plan szkolenia praktycznego przed jego rozpoczęciem miałby stanowić wartość 100, jaką wartość % stanowią elementy przekazane (wyłożone) podczas szkolenia praktycznego? Proszę wpisać do pola po prawej stronie.	%
(2) Jeśli wiedza i techniki przekazane (wyłożone) podczas szkolenia praktycznego miałby stanowić wartość 100, jak a wartość % stanowi przyswojona wiedza i techniki? Proszę wpisać do pola po prawej stronie.	%

3. Poniższe pytania dotyczą stopnia zadowolenia ze szkolenia praktycznego.

	Nie	Raczej nie	Trudno powiedzieć	Raczej tak	Tak
(1) Jestem zadowolona/zadowolony z programu, metody przeprowadzenia i całokształtu szkolenia praktycznego przeprowadzonych przez przedsiębiorstwo przyjmujące	1	2	3	4	5
(2) Nie było problemów językowych, ponieważ podczas szkolenia praktycznego była pomoc udzielana w Pani/Pana języku	1	2	3	4	5
(3) Jestem zadowolona/zadowolony z efektów osiągniętych podczas szkolenia praktycznego	1	2	3	4	5
(4) Podczas szkolenia praktycznego zdobyłam/zdobyłem wiedzę i techniki, które mogłam/mogłem poznać tylko w Japonii	1	2	3	4	5

III. Pytania dotyczące warunków bytowych podczas szkolenia

1. Poniższe pytania dotyczą warunków bytowych podczas szkolenia ogólnego i praktycznego (odpowiedzi powinny dotyczyć życia codziennego poza godzinami szkolenia).

(1) Gdzie Pani miała/Pan miał zapewniony nocleg?

1. Centrum szkoleń AOTS	2. Internat przedsiębiorstwa przyjmującego
3. Pokój wynajęty przez przedsiębiorstwo przyjmujące	4. Hotel klasy biznesowej
5. Inne ( )	

(2) Gdzie Pani jadła/Pan jadł posiłki podczas szkolenia praktycznego (oprócz obiadów dni powszednich)?

1. Korzystałam/Korzystałem ze stołówki centrum szkoleń AOTS	2. Korzystałam/Korzystałem ze stołówki przedsiębiorstwa przyjmują cego
3. Korzystałam/Korzystałem z restauracji itp.	4. Gotowałam sama/Gotowałem sam
5. Inne ( )	

2. Poniższe pytania dotyczą stopnia zadowolenia z warunków bytowych podczas szkolenia ogólnego oraz szkolenia praktycznego.

Proszę odpowiedzieć na **wszystkie** pytania dotyczące warunków bytowych podczas szkolenia ogólnego (po lewej stronie) **oraz** szkolenia praktycznego (po prawej stronie).

	Warunki bytowe podczas szkolenia ogólnego					Warunki bytowe podczas szkolenia				
	Bardzo mi nie odpowiada	Dosyć mi nie odpowiada	Trudno powiedzieć	Dosyć jestem zadowolona/y	Bardzo jestem zadowolona/y	Bardzo mi nie odpowiada	Dosyć mi nie odpowiada	Trudno powiedzieć	Dosyć jestem zadowolona/y	Bardzo jestem zadowolona/y
(1) Własny pokój podczas szkolenia	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(2) Miejsce i treść posiłków	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(3) Częstość i treść imprez weekendowych	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(4) Wsparcie pracowników AOTS	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(5) Wsparcie osoby z przedsiębiorstwa przyjmującego	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

**IV. Poniższe pytania dotyczą szkoleń przeprowadzanych przez przedsiębiorstwo, w którym Pani/Pan jest zatrudniona/zatrudniony w kraju**

1. Poniższe pytania dotyczą szkoleń przeprowadzanych przez przedsiębiorstwo, w którym Pani/Pan jest zatrudniona/zatrudniony w kraju (dalej zwanych szkoleniem wewnętrznym).

Szkolenie wewnętrzne oznacza zarówno szkolenia wprowadzające przeprowadzone przed przyjazdem do Japonii, jak i szkolenia zaplanowane i przeprowadzone dla pracowników firmy przez określony czas (w sumie ponad 1 dzień) pod opieką wykwalifikowanego instruktora. W tej części porównuje się szkolenie wewnętrzne i szkolenie praktyczne w celu poznania plusów i minusów obu szkoleń. W związku z tym będą zadawane pytania, które wcześniej były w części "II. Szkolenie praktyczne w przedsiębiorstwie przyjmującym".

(1) Czy uczestniczyła Pani/uczestniczył Pan w szkoleniu wewnętrznym przed przyjazdem na szkolenie do Japonii?	<b>1. Tak</b>	<b>2. Nie</b>
---	---------------	---------------

2. Poniższe pytania dotyczą elementów, metod przeprowadzenia i całości kształtu szkoleń wewnętrznych (Jeśli w pytaniu 1.-(1) zaznaczona została odpowiedź "2. Nie", nie ma konieczności odpowiadania na poniższe pytania).

[Elementy]	Nie	Raczej nie	Trudno powiedzieć	Raczej tak	Tak
(1) Elementy szkoleń wewnętrznych pokrywały się z zakresem wykonywanej pracy	1	2	3	4	5
(2) Elementy szkoleń wewnętrznych zawierały nową wiedzę i techniki	1	2	3	4	5
(3) Wiedza i techniki zdobyte podczas szkoleń wewnętrznych nie byłyby osiągalne w ramach szkolenia praktycznego	1	2	3	4	5
	Bardzo łatwe	Łatwe	Adekwatne	Trudne	Bardzo trudne
(4) Czy elementy przedstawione na szkoleniu wewnętrznym były trudne/łatwe do przyswojenia?	1	2	3	4	5
	Niższy	Raczej niższy	Trudno powiedzieć	Raczej wyższy	Wyższy
(5) Czy poziom zdobytej wiedzy i technik na szkoleniu wewnętrznym był wyższy/niższy w porównaniu do ogólnego poziomu wiedzy i poziomu technicznego stosowanego w przedsiębiorstwie zatrudniającym?	1	2	3	4	5
	Nie	Raczej nie	Trudno powiedzieć	Raczej tak	Tak
(6) Wskazówki wykładowców i instruktorów podczas szkoleń wewnętrznych były zrozumiałe	1	2	3	4	5
(7) Wykładowcy i instruktorzy podczas szkoleń wewnętrznych poświęcili dostatecznie dużo czasu na udzielenie wskazówek	1	2	3	4	5
(8) Materiały użyte podczas szkoleń wewnętrznych były zrozumiałe	1	2	3	4	5
	Krótki	Raczej krótki	Adekwatny	Raczej długi	Długi
(9) Czy na szkoleniu wewnętrznym poświęcono dużo/mało czasu na szkolenie praktyczne na stanowisku pracy?	1	2	3	4	5
(10) Czy na szkoleniu wewnętrznym poświęcono dużo/mało czasu na szkolenie teoretyczne?	1	2	3	4	5
(11) Czy czas trwania szkolenia wewnętrznego był długi/krótki?	1	2	3	4	5
	Mała	Raczej mała	Adekwatna	Raczej duża	Duża
(12) Czy liczba poruszanych tematów i ilość przerabianego materiału na szkoleniu wewnętrznym była duża/mała?	1	2	3	4	5

3. Poniższe pytania dotyczą efektów szkolenia wewnętrznego.

(1) Jeśli plan szkolenia wewnętrznego przed ich rozpoczęciem miałby stanowić wartość 100, jaką wartość % stanowi a elementy przekazane (wyłożone) podczas szkolenia wewnętrznego? Proszę wpisać do pola po prawej stronie.	<b>%</b>
(2) Jeśli wiedza i techniki przekazane (wyłożone) podczas szkolenia wewnętrznego miałby stanowić wartość 100, jaką wartość % stanowi przyswojona wiedza i techniki? Proszę wpisać do pola po prawej stronie.	<b>%</b>

Było to ostatnie pytanie. Serdecznie dziękujemy za poświęcenie cennego czasu.