

လက်တွေ့လေ့ကျင့်ရေးအပြီး အကဲဖြတ်မှုစစ်တမ်းဇယား

အမည်	လေ့ကျင့်ရေး ကျောင်းသား အမှတ်
------	---------------------------------

မေးခွန်းအကြောင်းအရာတစ်ခုချင်းစီအတွက် ပြင်ဆင်ထားသော အဖြေများထဲမှ မိမိ၏အတွေးအခေါ်နှင့်အနီးစပ်ဆုံးအရာ ၁ခုကိုရွေးချယ်ပြီး၊ ၎င်းနံပါတ်အား ဝ ဖြင့် ဝိုင်းပေးရမည်ဖြစ်သည်။ အသေးစိတ်ကျကျ ကိန်းဂဏန်းများကို ဖြည့်စွက်ပေးရမည်များလည်း ပါရှိပြီး၊ အရေးအတွက်အတိအကျများ၏တွက်ချက်မှုတွင် အခက်အခဲရှိပါက အနီးစပ်ဆုံး၊ ခန့်မှန်းခြေဖြင့်လုပ်လောက်သည်။ အတတ်နိုင်ဆုံး မေးခွန်းမကျော်ပဲ ဖြည့်စွက်ပေးပါရန် မေတ္တာရပ်ခံပါသည်။

I. AOTS ရိုးရိုးလေ့ကျင့်ရေးအတွက် - ရိုးရိုးလေ့ကျင့်ရေးသင်တန်းတက်ရောက်သူများသာ ဖြစ်သည်။ စီမံခန့်ခွဲမှုလေ့ကျင့်ရေးသင်တန်းသားများမှာ II မှစတင်ဖြေဆိုပါ။

1. AOTS—ရိုးရိုးလေ့ကျင့်ရေး (နောင်တွင် "ရိုးရိုးလေ့ကျင့်ရေး" ဟုခေါ်မည်) ၏ အကျိုးသက်ရောက်မှုနှင့်ပတ်သက်၍ မေးမြန်းပါမည်။

	ထိုသို့ မထင်ပါ	သိပ်ပြီး ထိုသို့ မထင်ပါ	မည်သို့မျှ မပြောနိုင်	အနည်းငယ် ထင်သည်	ထိုသို့ ထင်သည်
(1) ရိုးရိုးလေ့ကျင့်ရေးပြီးဆုံးသည့်နောက် လက်တွေ့လေ့ကျင့်ရေးသို့ အဆင်ပြေပြေ ကူးပြောင်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။	1	2	3	4	5
(2) ရိုးရိုးလေ့ကျင့်ရေးကာလတွင် သင်ယူခဲ့သည့် သင်ကြားပို့ချချက်များနှင့် လေ့လာကြည့်ရှုခြင်းများသည် လက်တွေ့လေ့ကျင့်ရေးသို့ အဆင်ပြေပြေ ဝင်ရောက်ခြင်းတွင် အထောက်အကူဖြစ်ခဲ့ပါသလား။	1	2	3	4	5
(3) ရိုးရိုးလေ့ကျင့်ရေးကာလတွင် ဂျပန်ဘာသာလေ့ကျင့်ရေးသည် လက်တွေ့လေ့ကျင့်ရေး၏ နေ့စဉ်ဘဝ တွင် အထောက်အကူ ဖြစ်ခဲ့ပါသလား။	1	2	3	4	5
(4) ရိုးရိုးလေ့ကျင့်ရေးကာလတွင် ဂျပန်ဘာသာလေ့ကျင့်ရေးသည် လက်တွေ့လေ့ကျင့်ရေး၏ လေ့ကျင့်ရေး တွင် အထောက်အကူ ဖြစ်ခဲ့ပါသလား။	1	2	3	4	5

2. လက်တွေ့လေ့ကျင့်ရေးကာလတွင် ရှိပါက ပို၍ ကောင်းမည်ထင်သော ဗဟုသုတ၊ စွမ်းရည် သည် ဘယ်အရာဖြစ်သနည်း။ အောက်ပါအကြောင်းအရာနှင့်ပတ်သက်၍ သက်ဆိုင်ရာအား ဖြေဆိုပါ။

【ရိုးရိုးလေ့ကျင့်ရေးကာလတွင် သင်ကြားပို့ချချက်၊ လေ့လာကြည့်ရှုရေး၊ လေ့လာရေးခရီး စသည်တို့မှ လေ့ကျင့်ခဲ့သည့်အကြောင်းအရာ】

	မလိုအပ်	သိပ်ပြီး မလိုအပ်	အနည်းငယ် လိုအပ်	အသေးအရာ လိုအပ်	အလွန်အ လွန်လိုအပ်
(1) ဂျပန်တွင် တစ်ဦးတည်းအနုထိုင်ရန်အတွက် အခြေခံကျသော စွမ်းရည် (စေးဝယ်ခြင်း၊ စားသောက်မှု စသည်)	1	2	3	4	5
(2) ဂျပန်တွင် လေ့ကျင့်ရေးနှင့် နေ့စဉ်ဘဝ နှင့်သက်ဆိုင်သောကိစ္စရပ်များအား မိမိကိုယ်တိုင်စီမံခန့်ခွဲနိုင်ရေး စွမ်းရည် (ကျန်းမာရေး စီမံခန့်ခွဲ ရေး၊ အချိန်စီမံခန့်ခွဲရေး စသည်)	1	2	3	4	5
(3) မတူကွဲပြားသော ယဉ်ကျေးမှုများနှင့်ဆိုင်ရန် စွမ်းရည် (မတူကွဲပြားသောယဉ်ကျေးမှုနှင့်ပတ်သက်၍ အသိတရား၊ ယဉ်ကျေးမှုဆိုင်ရာ စိတ်လှုပ်ရှားမှု များ၏ ဖြေရှင်းခြင်း)	1	2	3	4	5
(4) ဂျပန်၏ ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူ့အဖွဲ့အစည်း၏ထူးခြားချက်များအား နားလည်မှု (ပထဝီ၊ သမိုင်း၊ တွေးခေါ်ပုံ၊ ဘာသာရေး၊ နိုင်ငံရေး စသည်)	1	2	3	4	5
(5) ဂျပန်၏ စီးပွားရေးနှင့် ဂျပန်လုပ်ငန်းများ၏ထူးခြားချက်များအား နားလည်မှု (စီးပွားရေး၊ လုပ်ငန်းစီမံခန့်ခွဲမှု၊ ကုန်ထုတ်လုပ်ငန်းနည်းပညာ၏ ဦးတည်ရာများ)	1	2	3	4	5
(6) လက်တွေ့လေ့ကျင့်ရေး၏ ရည်ရွယ်ချက်နှင့် ဦးတည်ချက်၊ နည်းလမ်းများနှင့်ပတ်သက်ပြီး နားလည်မှု	1	2	3	4	5
(7) လက်တွေ့လေ့ကျင့်ရေးကာလတွင် လိုအပ်သော ဆက်ဆံရေးစွမ်းရည် (လေ့ကျင့်ရေးအကြောင်းအရာ၊ တိုးတက်မှု စသည်နှင့်ပတ်သက်၍ နည်းပြဆရာနှင့် အပေးအယူများ)	1	2	3	4	5

【ရိုးရိုးလေ့ကျင့်ရေးကာလတွင် ဂျပန်ဘာသာလေ့ကျင့်ရေးမှ လေ့ကျင့်ခဲ့သည့်အကြောင်းအရာ】

	မလိုအပ်	သိပ်ပြီး မလိုအပ်	အနည်းငယ် လိုအပ်	အသေးအ ရာလိုအပ်	အလွန်အ လွန်လိုအပ်
(8) ဂျပန်ဘာသာလေ့ကျင့်ရေးကာလတွင် လေ့ကျင့်ရေး အတွက်လိုအပ်သော ဂျပန်ဘာသာစကားပြောစွမ်းရည်	1	2	3	4	5
(9) ဂျပန်ဘာသာလေ့ကျင့်ရေးကာလတွင် နေ့စဉ်ဘဝ အတွက်လိုအပ်သော ဂျပန်ဘာသာစကားပြောစွမ်းရည်	1	2	3	4	5
(10) ဂျပန်ဘာသာ နားထောင်စွမ်းရည်	1	2	3	4	5
(11) ဂျပန်ဘာသာ ဝါကျစွမ်းရည်	1	2	3	4	5
(12) ဂျပန်ဘာသာ စာလုံးစွမ်းရည် (ဟိရဂန်)	1	2	3	4	5
(13) ဂျပန်ဘာသာ စာလုံးစွမ်းရည် (ကတခန)	1	2	3	4	5
(14) ဂျပန်ဘာသာ စာလုံးစွမ်းရည် (ခန်းဂျိုး)	1	2	3	4	5

II. လက်ခံသည့်စက်ရုံတွင်း လေ့ကျင့်ရေးနှင့်ပတ်သက်၍

လက်ခံသည့်စက်ရုံအတွင်း မပြုလုပ်၍မဖြစ်သော အထူးပြုနည်းပညာနှင့်ပတ်သက်သည့် လေ့ကျင့်ရေး (နောင်တွင် "လက်တွေ့လေ့ကျင့်ရေး" ဟုခေါ်မည်) ၏

1. အကြောင်းအရာ၊ နည်းလမ်း၊ လေ့ကျင့်ရေးပုံစံ များနှင့်ပတ်သက်ပြီး မေးမြန်းပါမည်။

【အကြောင်းအရာ】

	ထိုသို့ မထင်ပါ	သိပ်ပြီး ထိုသို့ မထင်ပါ	မည်သို့မျှ မပြောနိုင်	အနည်းငယ် ထင်သည်	ထိုသို့ ထင်သည်
(1) လက်တွေ့လေ့ကျင့်ရေး အကြောင်းအရာသည် မိမိ၏အလုပ်နှင့်ဆက်နွယ်နေသောအရာ ဖြစ်သည်။	1	2	3	4	5
(2) လက်တွေ့လေ့ကျင့်ရေး အကြောင်းအရာသည် အသစ်အသစ်သော ဗဟုသုတ၊ နည်းပညာများအား ထည့်သွင်းထားသည်။	1	2	3	4	5
(3) လက်တွေ့လေ့ကျင့်ရေးတွင် သင်ယူခဲ့သော ဗဟုသုတ၊ နည်းပညာများသည် မိမိနိုင်ငံ၏ လုပ်ငန်းခွင်ဖြစ်သော ရှုထောင့်လေ့ကျင့်ရေးတွင် သင်ယူ၍မရနိုင်သော အရာများဖြစ်ခဲ့သည်။	1	2	3	4	5

အလွန် လွယ်ကူ	လွယ်ကူ	အသင့် အတင့်	ခက်ခဲ	အလွန် ခက်ခဲ
-----------------	--------	----------------	-------	----------------

(4) လက်တွေ့လေ့ကျင့်ရေး အကြောင်းအရာသည် သင်ယူရန် ခက်ခဲခဲ့ပါသလား၊ လွယ်ကူခဲ့ပါသလား။	1	2	3	4	5
	နိမ့်သည်	အနည်းငယ် နိမ့်သည်	အသင့်အတင့်	အနည်းငယ် မြင့်သည်	မြင့်သည်
(5) လက်တွေ့လေ့ကျင့်ရေးတွင် သင်ယူခဲ့သည့် ဗဟုသုတ၊ နည်းပညာများ၏ အဆင့်အတန်းသည် ဂျပန်သို့မဟုတ် လုပ်ငန်းခွင်တစ်ခုခုတွင် တွင်အသုံးပြုခဲ့သော ဗဟုသုတ၊ နည်းပညာများ၏ အဆင့်အတန်းနှင့် နှိုင်းယှဉ်ပါက မြင့်ခဲ့သလား၊ နိမ့်ခဲ့သလား။	1	2	3	4	5
【နည်းလမ်း】	ထိုသို့ မထင်ပါ	သိပ်ပြီး ထိုသို့ မထင်ပါ	မည်သို့မျှ မပြောနိုင်	အနည်းငယ် ထင်သည်	ထိုသို့ ထင်သည်
(6) လက်တွေ့လေ့ကျင့်ရေး၏ နည်းပြဆရာ၊ သွန်သင်သူ၏ လမ်းညွှန်မှုများသည် နားလည်လွယ်ခဲ့သည်။	1	2	3	4	5
(7) လက်တွေ့လေ့ကျင့်ရေး၏ နည်းပြဆရာ၊ သွန်သင်သူသည် အပြည့်အဝအချိန်ပေးပြီး လမ်းညွှန်ပြသပေးခဲ့သည်။	1	2	3	4	5
(8) လက်တွေ့လေ့ကျင့်ရေးကာလတွင် အသုံးပြုခဲ့သော ဖတ်စာအုပ်များသည် နားလည်လွယ်ခဲ့သည်။	1	2	3	4	5
【လေ့ကျင့်ရေးပုံစံ】	တိုတောင်း	အနည်းငယ် တိုတောင်း	အသင့်အတင့်	အနည်းငယ် ရှည်ကြာ	ရှည်ကြာ
(9) လက်တွေ့လေ့ကျင့်ရေးတွင် လုပ်ငန်းခွင်လက်တွေ့လေ့ကျင့်ရေးသည် ရှည်ကြာခဲ့သလား။ တိုတောင်းခဲ့သလား။	1	2	3	4	5
(10) လက်တွေ့လေ့ကျင့်ရေးတွင် စာသင်ခန်းတွင်ထိုင်၍လေ့ကျင့်ခြင်းသည် ရှည်ကြာခဲ့သလား။ တိုတောင်းခဲ့သလား။	1	2	3	4	5
(11) လက်တွေ့လေ့ကျင့်ရေးကာလသည် ရှည်ကြာခဲ့သလား။ တိုတောင်းခဲ့သလား။	1	2	3	4	5
	နည်းသည်	အနည်းငယ် နည်းသည်	အသင့်အတင့်	အနည်းငယ် များသည်	များသည်
(12) လက်တွေ့လေ့ကျင့်ရေး၏ လေ့ကျင့်ရေးအကြောင်းအရာ၊ သင်ယူခဲ့သောပမာဏသည် များခဲ့သလား။ နည်းခဲ့သလား။	1	2	3	4	5

2. လက်တွေ့လေ့ကျင့်ရေး၏ အကျိုးသက်ရောက်မှုနှင့် ပတ်သက်၍ မေးမြန်းမည်။

(1) လက်တွေ့လေ့ကျင့်ရေးမစတင်မှီ ခန့်မှန်းခဲ့သော လေ့ကျင့်ရေးအစီအစဉ်အား 100 အဖြစ်သတ်မှတ်သည့်အခါ၊ ယခုတစ်ကြိမ် လက်တွေ့လေ့ကျင့်ရေးတွင် ပေးအပ်ခံရသော (သင်ကြားပေးခဲ့သည့်) အကြောင်းအရာမှာ ၎င်း 100 ထဲမှ မည်မျှရာခိုင်နှုန်းဖြစ်သနည်း။	%
(2) လက်တွေ့လေ့ကျင့်ရေးတွင် ပေးအပ်ခံရသော (သင်ကြားပေးခဲ့သည့်) ဗဟုသုတ၊ နည်းပညာများအား 100 အဖြစ်သတ်မှတ်သည့်အခါ၊ သင်ယူ ရယူနိုင်ခဲ့သော ဗဟုသုတ၊ နည်းပညာများသည် ၎င်း 100 ထဲမှ မည်မျှရာခိုင်နှုန်းဖြစ်သနည်း။ လက်ယာဘက်အကွက်တွင် ဖြည့်စွက်ပါ။	%

3. လက်တွေ့လေ့ကျင့်ရေးနှင့်ပတ်သက်ပြီး သင်၏ကျေနပ်မှုအား မေးမြန်းမည်။

	ထိုသို့ မထင်ပါ	သိပ်ပြီး ထိုသို့ မထင်ပါ	မည်သို့မျှ မပြောနိုင်	အနည်းငယ် ထင်သည်	ထိုသို့ ထင်သည်
(1) လက်တွေ့လေ့ကျင့်ရေးတွင် လက်ခံသောလုပ်ငန်း၏ ညွှန်ကြားမှုအကြောင်းအရာ၊ နည်းလမ်း၊ လေ့ကျင့်ပုံစံ များအား ကျေနပ်မှုရှိသည်။	1	2	3	4	5
(2) လက်တွေ့လေ့ကျင့်ရေးတွင် သင်နားလည်သော ဝေါဟာရဖြင့် ညွှန်ကြားမှုရှိပြီး၊ ဝေါဟာရအကော်အခဲ မရှိခဲ့ပါ။	1	2	3	4	5
(3) လက်တွေ့လေ့ကျင့်ရေးတွင် မိမိ၏ လေ့ကျင့်ရေးအကျိုးသက်ရောက်မှုများအား ကျေနပ်မှုရှိသည်။	1	2	3	4	5
(4) လက်တွေ့လေ့ကျင့်ရေးတွင် ဂျပန်နိုင်ငံမှလွှဲ၍ အခြားတွင် လေ့လာ၍မရနိုင်သော ဗဟုသုတ၊ နည်းပညာများအား သင်ယူနိုင်ခဲ့သည်။	1	2	3	4	5

III. လေ့ကျင့်ရေးကာလတွင် လူနေမှုပတ်ဝန်းကျင်နှင့်ပတ်သက်၍

1. ရိုးရိုးလေ့ကျင့်ရေးကာလ နှင့် လက်တွေ့လေ့ကျင့်ရေးကာလအတွင်း လူနေမှုပတ်ဝန်းကျင်နှင့်ပတ်သက်၍ မေးမြန်းမည် (လေ့ကျင့်ရေးအချိန်ပြင်ပ နေ့စဉ်ဘဝနှင့်ပတ်သက်၍ မြေဆိုပါ။)
- (1) လက်တွေ့လေ့ကျင့်ရေးကာလတွင် မည်သည့်နေရာတွင် တည်းခိုခဲ့သနည်း။
- | | |
|---|----------------------------|
| 1. AOTS လေ့ကျင့်ရေးသင်တန်းကျောင်း | 2. လက်ခံသည့်စက်ရုံ၏ အဆောင် |
| 3. လက်ခံသည့်စက်ရုံမှ စီစဉ်ပေးသော တိုက်ခန်း စသည် | 4. စီးပွားရေး ပုဂံတယ် |
| 5. အခြား () | |
- (2) လက်တွေ့လေ့ကျင့်ရေးကာလတွင် အစားအသောက် (ကြားရက်နေ့လည်စာမပါ) သည် မည်ကဲ့သို့ ပြုလုပ်ခဲ့သနည်း။
- | | |
|--|--|
| 1. AOTS လေ့ကျင့်ရေးသင်တန်းကျောင်း၏ ထမင်းစားဆောင်အား အသုံးပြုခဲ့သည် | 2. လက်ခံသည့်စက်ရုံ၏ အဆောင်၏ထမင်းစားဆောင် |
| 3. စားသောက်ဆိုင် စသည်များအား အသုံးပြုခဲ့သည် | 4. ကိုယ်တိုင်ချက်ပြုတ်ခဲ့သည် |
| 5. အခြား () | |

2. ရိုးရှင်းလေ့ကျင့်ရေးကာလ နှင့် လက်တွေ့လေ့ကျင့်ရေးကာလအတွင်း နေ့စဉ်ဘဝနှင့်ပတ်သက်၍ အောက်ပါအကြောင်းအရာနှင့် ပတ်သက်၍ သင်၏ကျွမ်းကျင်မှုအား မေးမြန်းမည်။
- အောက်ပါ **ခေါင်းစဉ်အားလုံး** နှင့်ပတ်သက်၍ ရိုးရှင်းလေ့ကျင့်ရေးကာလအတွင်း လူနေမှုပတ်ဝန်းကျင် (ဘယ်ဘက်) နှင့် လက်တွေ့လေ့ကျင့်ရေးကာလအတွင်း လူနေမှုပတ်ဝန်းကျင် (ညာဘက်) **နှစ်ဖက်စလုံး** တွင် ဖြေဆိုပါ။

	ရိုးရှင်းလေ့ကျင့်ရေးကာလအတွင်း လူနေမှုပတ်ဝန်းကျင်					လက်တွေ့လေ့ကျင့်ရေးကာလအတွင်း လူနေမှုပတ်ဝန်းကျင်				
	အလွန်လွန်မကျေနပ်	အနည်းငယ်မကျေနပ်	မည်သို့မျှမပြောနိုင်	အနည်းငယ်ကျေနပ်	အလွန်လွန်ကျေနပ်	အလွန်လွန်မကျေနပ်	အနည်းငယ်မကျေနပ်	မည်သို့မျှမပြောနိုင်	အနည်းငယ်ကျေနပ်	အလွန်လွန်ကျေနပ်
(1) လေ့ကျင့်ရေးကာလအတွင်း မိမိ၏အခန်း	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(2) စာသောက်ရာနေရာ၊ အစားအသောက်အကြောင်းအရာ	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(3) နောက်တစ်ပတ် လုပ်ဆောင်ချက်များ၏အကြိမ်အရေအတွက်နှင့် အကြောင်းအရာ	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(4) AOTS ဝန်ထမ်းများ၏ ဂရုစိုက်မှုနှင့် ပံ့ပိုးမှုများ	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(5) လက်ခံမည့်စက်ရုံ၏ တာဝန်များမှ ဂရုစိုက်မှုနှင့် ပံ့ပိုးမှုများ	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

IV. မိမိနိုင်ငံ၏ လုပ်ငန်းခွင်အတွင်း ရုံးတွင်းလေ့ကျင့်ရေးနှင့် ပတ်သက်၍

1. မိမိနိုင်ငံ၏ လုပ်ငန်းခွင်အတွင်း ရုံးတွင်းလေ့ကျင့်ရေး (နောက်တွင် "ရုံးတွင်းလေ့ကျင့်ရေး" ဟုခေါ်မည်) နှင့်ပတ်သက်၍ မေးမြန်းမည်။

ယခုနေရာတွင် အသုံးပြုသော ရုံးတွင်းလေ့ကျင့်ရေးဆိုသည်မှာ ဂျပန်သို့မဟုတ် ဝင်ရောက်လေ့ကျင့်ရေးအား ကန့်သတ်ခြင်းမရှိပဲ မိမိနိုင်ငံတွင် မိမိကုမ္ပဏီ၏ဝန်ထမ်းများကိုသာ ရည်ရွယ်ပြီး သတ်မှတ် အချိန်ကာလ (၁ ရက်နှင့်အထက်) သင်တန်းဆရာ၊ သွန်သင်သူများ၏ ညွှန်ကြားသည့် အစီအစဉ် နှင့် လက်တွေ့လေ့ကျင့်ရေးများ ဖြစ်သည်။ ယခုနေရာတွင် ရုံးတွင်းလေ့ကျင့်ရေးနှင့် လက်တွေ့လေ့ကျင့်ရေးတို့၏ ကောင်းမောင်းအချက်၊ ပြင်ဆင်သင့်သည့်အချက်များအား နှိုင်းယှဉ်ပြီး ချွန်ချိန်စဉ်းစားခြင်းအား ရည်ရွယ်ပြီး ဖြေဆိုရမည်ဖြစ်ပြီး [II လက်ခံမည့်စက်ရုံတွင်း လေ့ကျင့်ရေးနှင့်ပတ်သက်၍] ၏ မေးခွန်းကဲ့သို့ မေးခွန်းများအားပြင်ဆင်ထားသည်။

(1) သင်သည် ဂျပန်မဟုတ်လေ့ကျင့်ရေး မတိုင်ခင် ရုံးတွင်းလေ့ကျင့်ရေးပြုလုပ်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။	1. ရှိ	2. မရှိ
---	---------------	----------------

2. ရုံးတွင်းလေ့ကျင့်ရေး၏ အကြောင်းအရာ၊ နည်းလမ်း၊ လေ့ကျင့်ရေးပုံစံ များနှင့်ပတ်သက်၍ မေးမြန်းမည်။
- အထက်ပါ 1. (1) တွင် [2. မရှိ] အားဖြေဆိုသူသည်၊ အောက်ပါမေးခွန်းများအား ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ပါ။

[အကြောင်းအရာ]	ထိုသို့မထင်ပါ	သိပ်ပြီးထိုသို့မထင်ပါ	မည်သို့မျှမပြောနိုင်	အနည်းငယ်ထင်သည်	ထိုသို့ထင်သည်
(1) ရုံးတွင်းလေ့ကျင့်ရေး၏ အကြောင်းအရာများသည် မိမိ၏အလုပ်နှင့် ဆက်နွယ်မှု ရှိခဲ့သည်။	1	2	3	4	5
(2) လက်တွေ့လေ့ကျင့်ရေး အကြောင်းအရာသည် အသစ်အသစ်သော ဝဟုသုတ၊ နည်းပညာများအား ထည့်သွင်းထားခဲ့သည်။	1	2	3	4	5
(3) လက်တွေ့လေ့ကျင့်ရေးတွင် သင်ယူခဲ့သော ဝဟုသုတ၊ နည်းပညာများသည် ယခုအကြိမ် လက်တွေ့လေ့ကျင့်ရေးတွင် သင်ယူ၍ မရနိုင်သော အရာများဖြစ်ခဲ့သည်။	1	2	3	4	5
(4) ရုံးတွင်းလေ့ကျင့်ရေး အကြောင်းအရာသည် သင်ယူရန် ခက်ခဲခဲ့ပါသလား။ လွယ်ကူခဲ့ပါသလား။	1	2	3	4	5
(5) ရုံးတွင်းလေ့ကျင့်ရေးတွင် သင်ယူခဲ့သည့် ဝဟုသုတ၊ နည်းပညာများ၏ အဆင့်အတန်းနှင့် ဂျပန်သို့မဟုတ် လုပ်ငန်းခွင်တစ်ခုခုတွင် အသုံးပြုခဲ့သော ဝဟုသုတ၊ နည်းပညာများ၏ အဆင့်အတန်းနှင့် နှိုင်းယှဉ်ပါက မြင့်ခဲ့သလား။ နိမ့်ခဲ့သလား။	1	2	3	4	5
[နည်းလမ်း]	ထိုသို့မထင်ပါ	သိပ်ပြီးထိုသို့မထင်ပါ	မည်သို့မျှမပြောနိုင်	အနည်းငယ်ထင်သည်	ထိုသို့ထင်သည်
(6) ရုံးတွင်းလေ့ကျင့်ရေး၏ နည်းပြဆရာ၊ သွန်သင်သူ၏ လမ်းညွှန်မှုများသည် နားလည်လွယ်ခဲ့သည်။	1	2	3	4	5
(7) ရုံးတွင်းလေ့ကျင့်ရေး၏ နည်းပြဆရာ၊ သွန်သင်သူသည် အပြည့်အဝအချိန်ပေးပြီး လမ်းညွှန်ပြသပေးခဲ့သည်။	1	2	3	4	5
(8) ရုံးတွင်းလေ့ကျင့်ရေးအတွင်း အသုံးပြုခဲ့သော ဖတ်စာအုပ်များသည် နားလည်လွယ်ခဲ့သည်။	1	2	3	4	5
[လေ့ကျင့်ရေးပုံစံ]	နိမ့်သည်	အနည်းငယ်နိမ့်သည်	အသင့်အတင့်	အနည်းငယ်မြင့်သည်	မြင့်သည်
(9) ရုံးတွင်းလေ့ကျင့်ရေးတွင် လုပ်ငန်းခွင်လက်တွေ့လေ့ကျင့်ရေးသည် ရှည်ကြာခဲ့သလား။ တိုတောင်းခဲ့သလား။	1	2	3	4	5
(10) ရုံးတွင်းလေ့ကျင့်ရေးတွင် စာသင်ခန်းတွင်ထိုင်၍လေ့ကျင့်ခြင်းသည် ရှည်ကြာခဲ့သလား။ တိုတောင်းခဲ့သလား။	1	2	3	4	5
(11) ရုံးတွင်းလေ့ကျင့်ရေးကာလသည် ရှည်ကြာခဲ့သလား။ တိုတောင်းခဲ့သလား။	1	2	3	4	5
(12) ရုံးတွင်းလေ့ကျင့်ရေး၏ လေ့ကျင့်ရေးအကြောင်းအရာ၊ သင်ယူခဲ့ရသောပမာဏသည် များခဲ့သလား။ နည်းခဲ့သလား။	1	2	3	4	5

2. ရုံးတွင်းလေ့ကျင့်ရေး၏ အကျိုးသက်ရောက်မှုနှင့် ပတ်သက်၍ မေးမြန်းမည်။

(1) ရုံးတွင်းလေ့ကျင့်ရေးမတင်မီ ခန့်မှန်းခဲ့သော လေ့ကျင့်ရေးအစီအစဉ်အား 100 အဖြစ်သတ်မှတ်သည့်အခါ၊ ယခုတစ်ကြိမ် လက်တွေ့လေ့ကျင့်ရေးတွင် ပေးအပ်ခဲ့သော (သင်ကြားပေးခဲ့သည့်) အကြောင်းအရာမှာ ၎င်း 100 ထဲမှ မည်မျှရာခိုင်နှုန်းဖြစ်သနည်း။ လက်ယာဘက်အကွက်တွင် ဖြည့်စွက်ပါ။	%
(2) ရုံးတွင်းလေ့ကျင့်ရေးတွင် ပေးအပ်ခဲ့သော (သင်ကြားပေးခဲ့သည့်) ဝဟုသုတ၊ နည်းပညာများအား 100 အဖြစ်သတ်မှတ်သည့်အခါ၊ သင်မှ ရယူနိုင်ခဲ့သော ဝဟုသုတ၊ နည်းပညာများသည် ၎င်း 100 ထဲမှ မည်မျှရာခိုင်နှုန်းဖြစ်သနည်း။ လက်ယာဘက်အကွက်တွင် ဖြည့်စွက်ပါ။	%

အထက်တွင် မေးခွန်းများအားလုံးဖြေဆိုပါပြီး ကျင့်ပေးအတွက် ကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။