

つかめ！面接のコツ

リソース集

ver. 2.0



監修



財団法人 海外技術者研修協会

学習スケジュール

◆はじめに(目的、提出物、評価方法)	*
Part1 課題発見	
第1回 課題発見(1) 履歴書を書こう.....	3
第2回 課題発見(2) やってみよう！面接(集団面接) ビデオ撮影.....	*
Part2 自己理解	
第3回 自分取材活動(1) なぜ日本?	*
第4回 自分取材活動(2) 私はどんな人?	*
第5回 自分取材活動(3) 私の強み1	4
第6回 自分取材活動(4) 私の強み2	*
第7回 自分取材活動(5) 私プロデュース.....	*
第8回 自分取材活動(6) 企業と私のフィッティング	5
Part3 自己表現	
第9回 自己表現活動(1) グループ・ディスカッションを乗りきろう.....	*
第10回 自己表現活動(2) エントリーシートはこわくない1	*
第11回 自己表現活動(3) エントリーシートはこわくない2	*
第12回 自己表現活動(4) 本気で面接1 準備・リハーサル	*
第13回 自己表現活動(5) 本気で面接2 ビデオ撮影.....	*
Part4 まとめ	
第14回 評価(1) 面接へこれからの課題1 ビデオ評価.....	*
第15回 評価(2) 面接へこれからの課題2 「面接のコツ」ノートで振り返り	*

(*印の回は参考資料なし)

Part 1 課題発見

第1回 履歴書を書こう (履歴書サンプル)

■ 第1回 履歴書を書こう 私が見つかった面接のコツ1-1

履 歴 書

写 真
(30mm×40mm)

ふりがな	おう がく しん	性別	
氏名	王 学 振	男	
生年月日	1984(昭和59)年 5月18日生 (満24歳)		
ふりがな	さいたまけん さいたまし さいたまく おみや だいいちきぼうどう	連絡先	(048) 888-XXXX
現住所	〒380-0800 埼玉県 さいたま市 大宮区 大宮 3-5-6 第一希望荘 311	電話番号	090-7788-XXXX
年	月	学 歴・職 歴	
学 歴			
2003(平成15)	6	上海第百高級中学(中国・上海市)卒業	
2003(平成15)	10	新東京日本語学校 入学	
2005(平成17)	3	新東京日本語学校 卒業	
2005(平成17)	4	山田大学経済学部 経営学科 入学	
2009(平成21)	3	山田大学経済学部 経営学科 卒業見込	
職 歴			
		なし	
		以上	

※ 黒または青インク、楷書、算用数字で記入のこと

Part 2 自己理解

第5回 自分取材活動3 私の強み1

(社会人基礎力の12の能力要素)

分類	能力要素	内容
前に踏み出す力 (アクション)	主体性	物事に進んで取り組む力 例)指示を待つのではなく、自らやるべきことを見つけて積極的に取り組む。
	働きかけ力	他人に働きかけ巻き込む力 例)「やろうじゃないか」と呼びかけ、目的に向かって周囲の人々を動かしていく。
	実行力	目的を設定し確実に行動する力 例)言われたことをやるだけでなく自ら目標を設定し、失敗を恐れず行動に移し、粘り強く取り組む。
考え抜く力 (シンキング)	課題発見力	現状を分析し目的や課題を明らかにする力 例)目標に向かって、自ら「ここに問題があり、解決が必要だ」と提案する。
	計画力	課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力 例)課題の解決に向けた複数のプロセスを明確にし、「その中で最善のものは何か」を検討し、それに向けた準備をする。
	創造力	新しい価値を生み出す力 例)既存の発想にとらわれず、課題に対して新しい解決方法を考える。
チームで働く力 (チームワーク)	発信力	自分の意見をわかりやすく伝える力 例)自分の意見をわかりやすく整理した上で、相手に理解してもらうように的確に伝える。
	傾聴力	相手の意見を丁寧に聴く力 例)相手の話しやすい環境をつくり、適切なタイミングで質問するなど相手の意見を引き出す。
	柔軟性	意見の違いや立場の違いを理解する力 例)自分のルールややり方に固執するのではなく、相手の意見や立場を尊重し理解する。
	状況把握力	自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力 例)チームで仕事をするとき、自分がどのような役割を果たすべきかを理解する。
	規律性	社会のルールや人との約束を守る力 例)状況に応じて、社会のルールに則って自らの発言や行動を適切に律する。
	ストレスコントロール力	ストレスの発生源に対応する力 例)ストレスを感じることもあっても、成長の機会だとポジティブに捉えて肩の力を抜いて対応する。

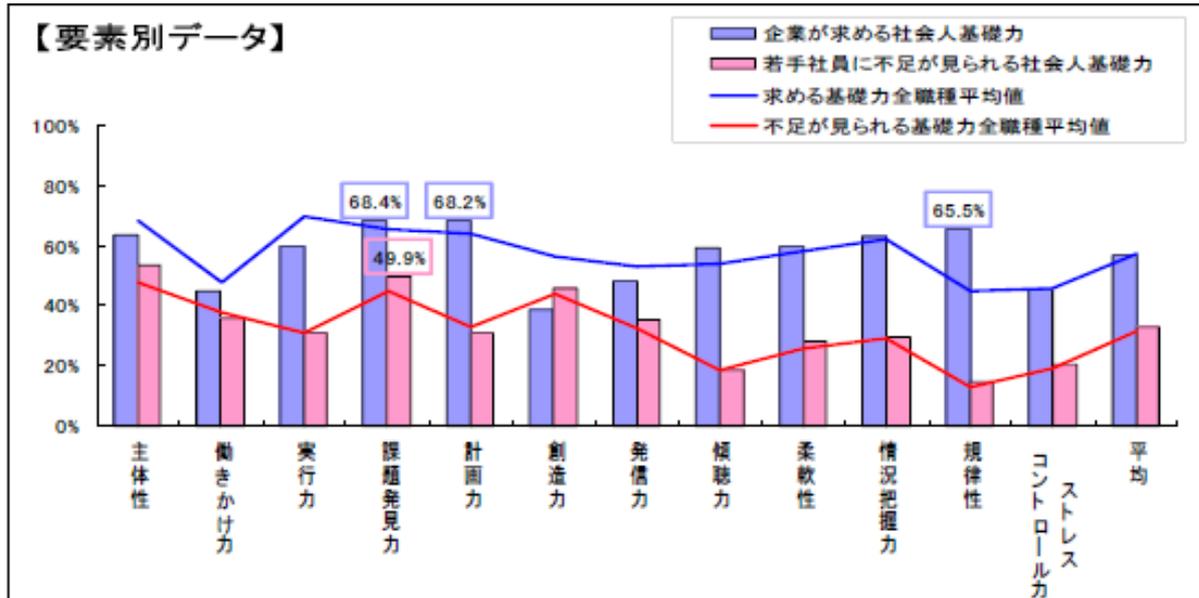
■出典：経済産業省「企業の『求める人材像』調査2007～社会人基礎力との関係～」（平成19年3月）

<http://www.meti.go.jp/policy/kisoryoku/cyosa2007.pdf>

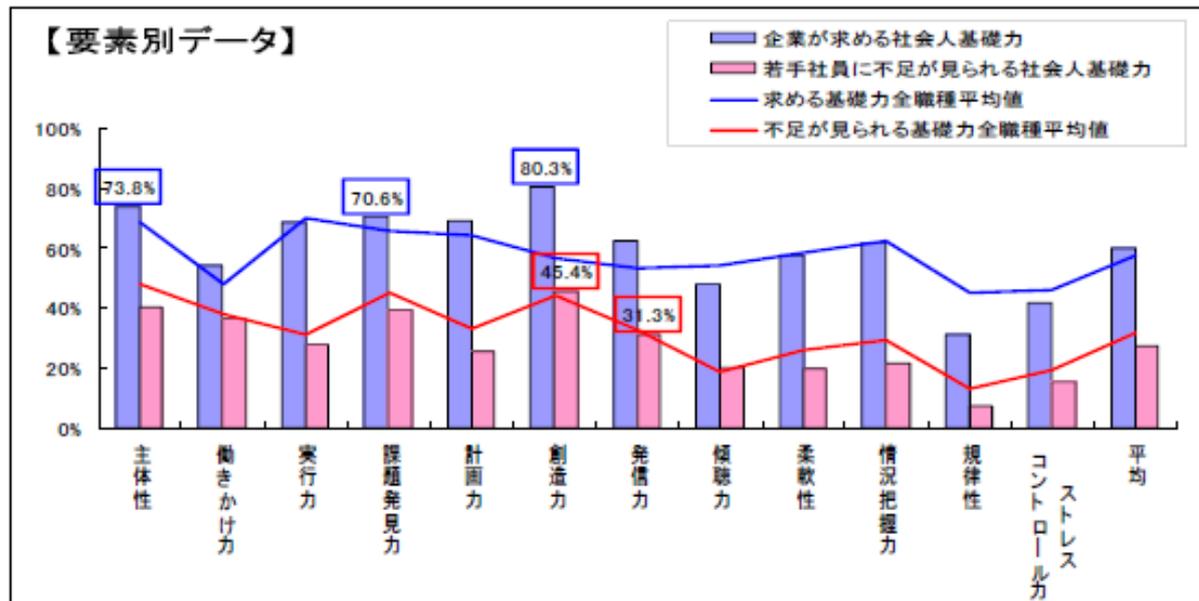
第8回 自分取材活動6 企業と私のフィッティング

企業の「求める人材像」調査 2007 ～社会人基礎力との関係～

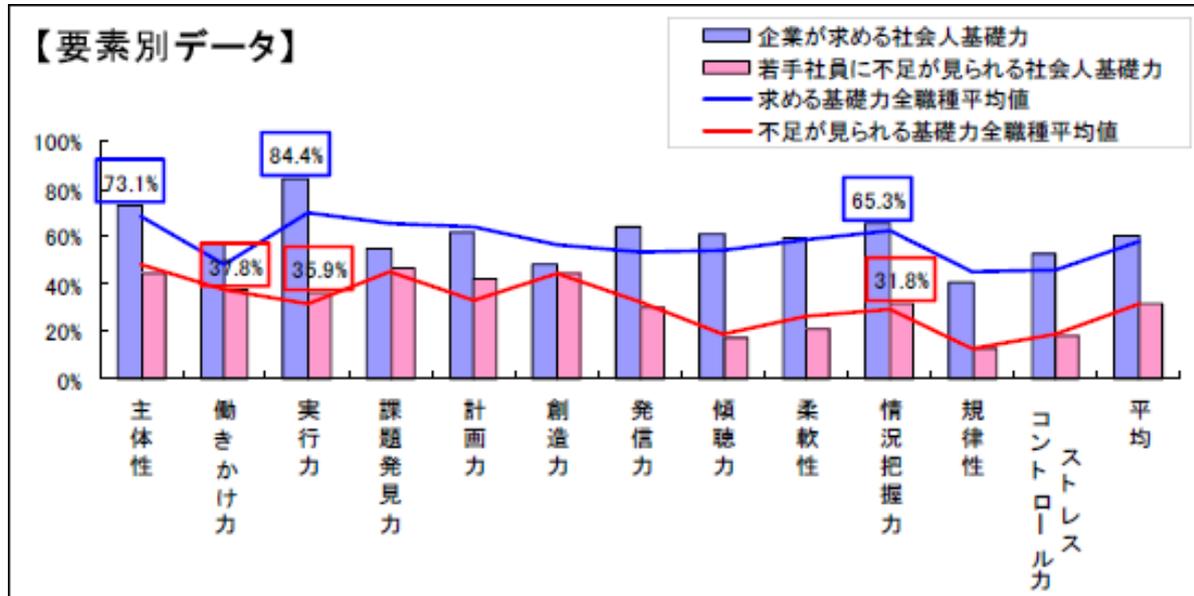
事務・管理系



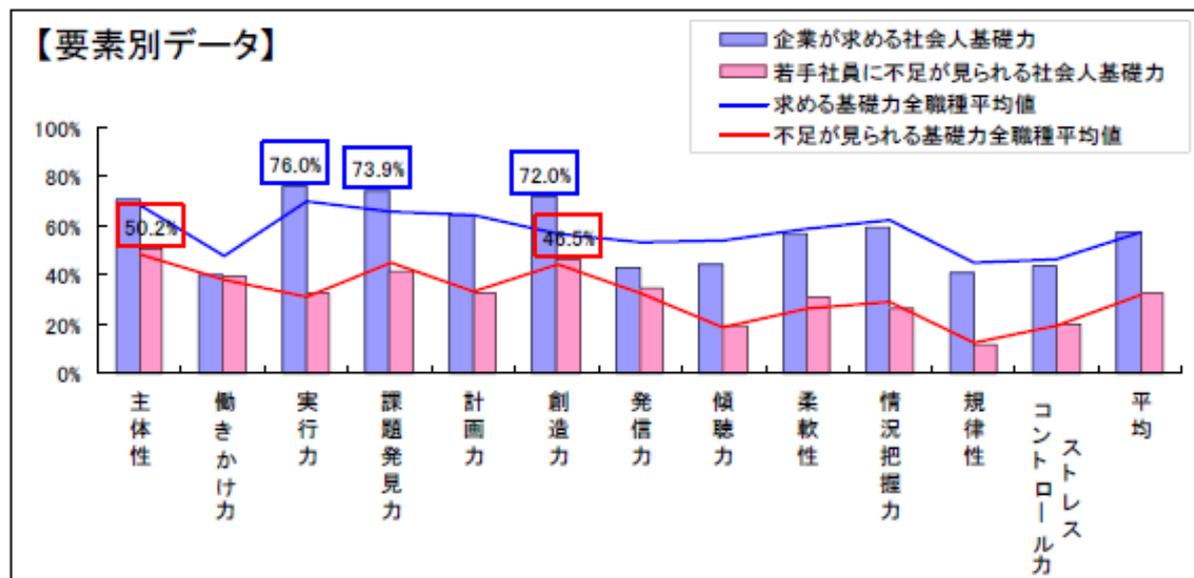
企画系



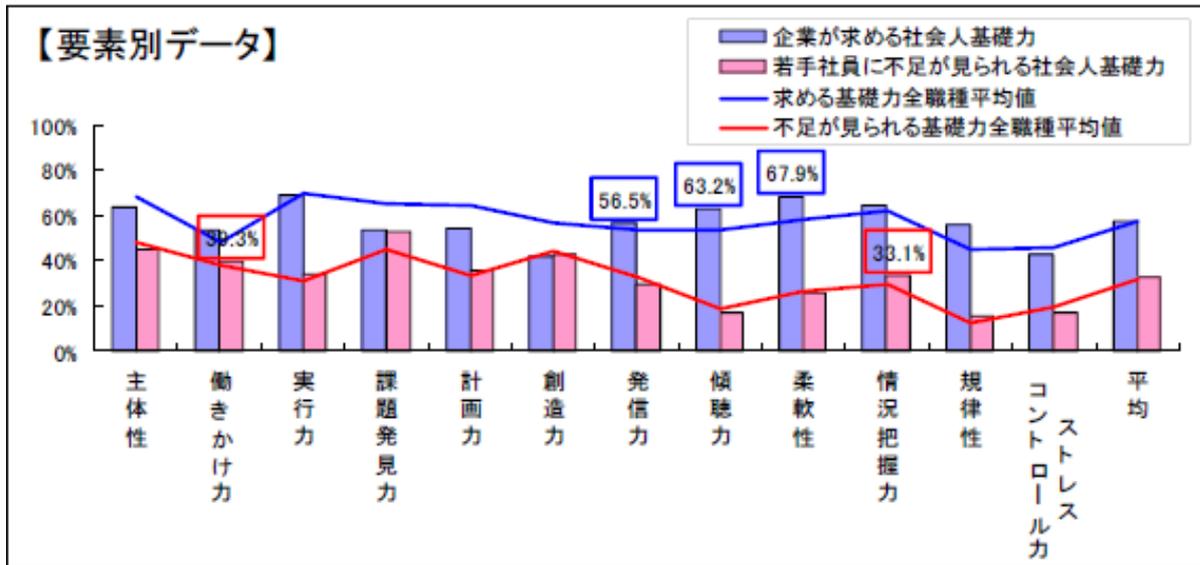
営業系



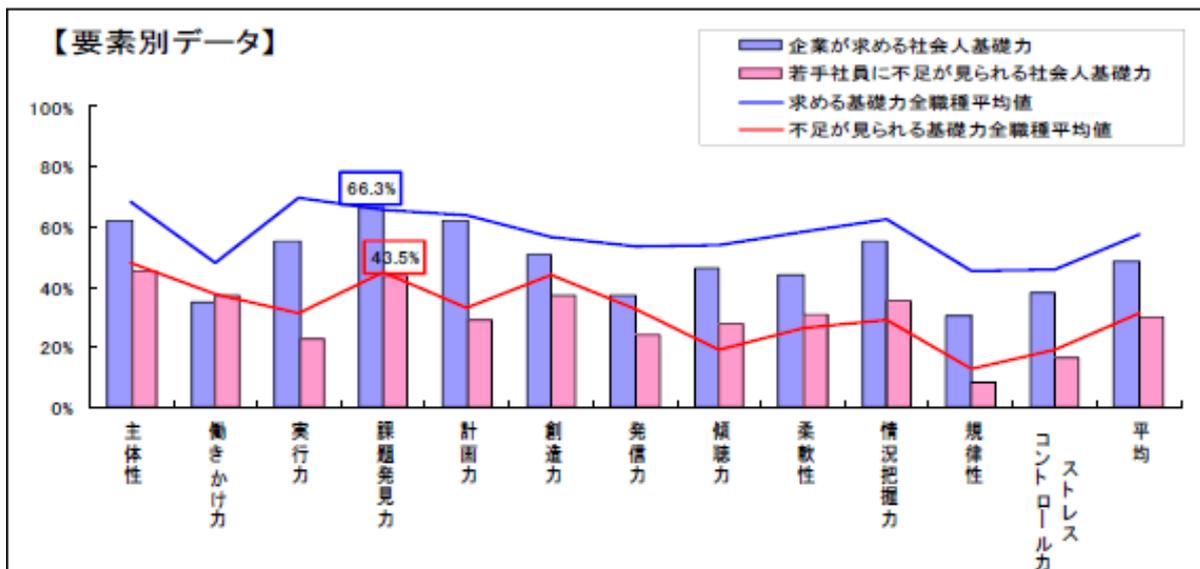
技術・研究系



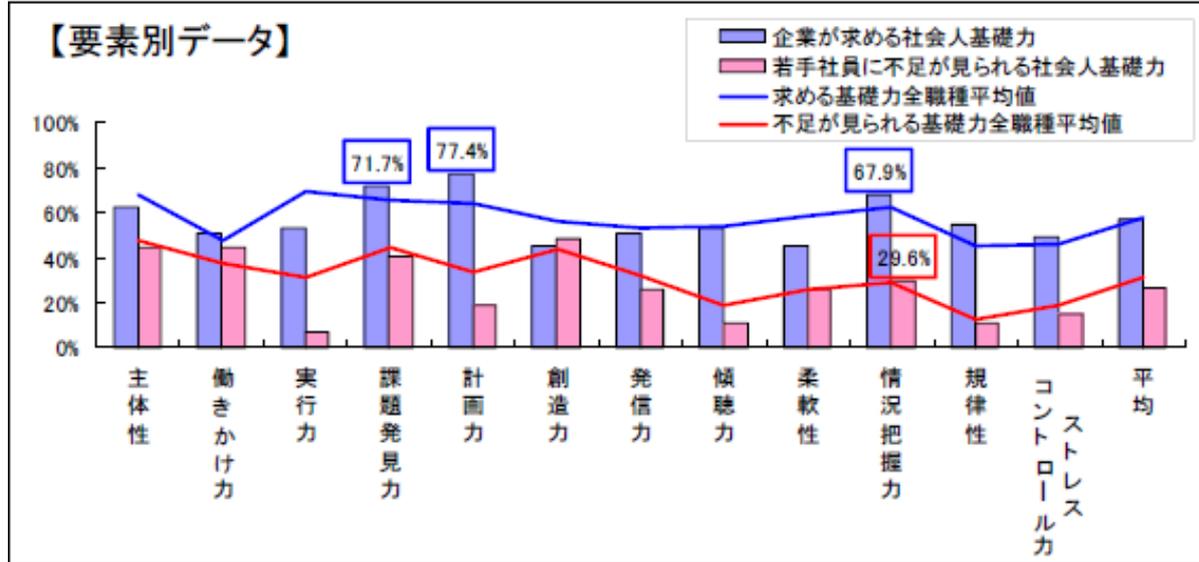
販売・サービス系



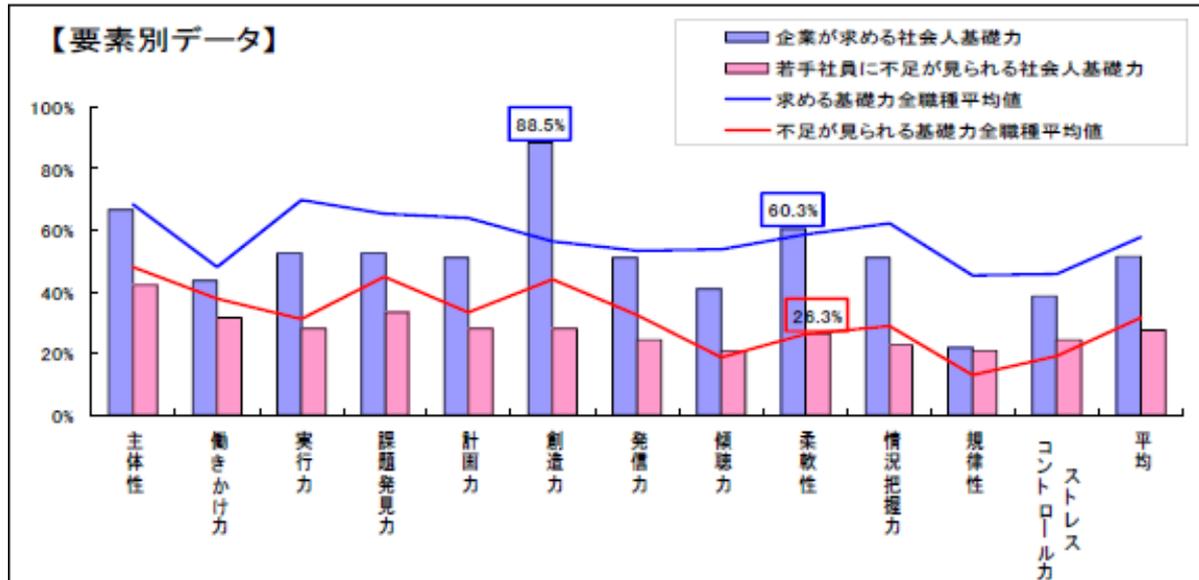
専門系



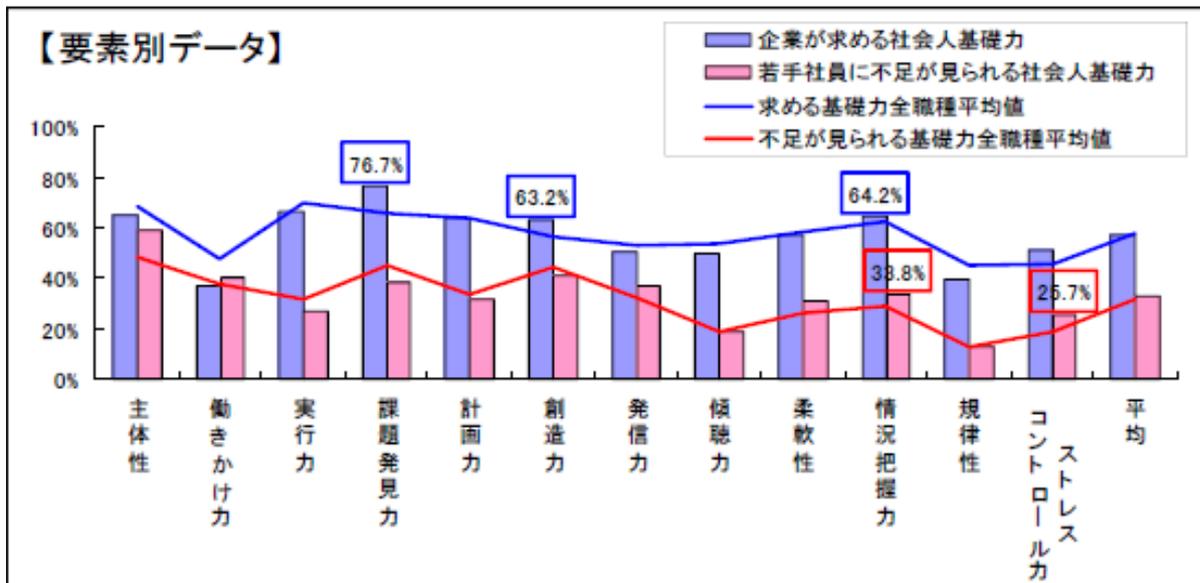
金融系



クリエイティブ系



IT系



■出典：経済産業省「企業の『求める人材像』調査2007～社会人基礎力との関係～」(平成19年3月)

<http://www.meti.go.jp/policy/kisoryoku/cyosa2007.pdf>

○監修

財団法人 海外技術者研修協会

○執筆者

山本弘子 カイ日本語スクール 代表
松尾恵美 カイ日本語スクール 専任講師
中村和弘 カイ日本語スクール 専任講師
倉本文子 カイ日本語スクール 専任講師
深澤道子 カイ日本語スクール 非常勤講師
増田アヤ子 カイ日本語スクール 非常勤講師
松本直美 カイ日本語スクール 非常勤講師

○イラスト

柳原満月

※執筆者の所属は教材作成時（平成19年度）のものです。

本教材は財団法人海外技術者研修協会が経済産業省より受託し実施した「アジア人財資金構想・共通カリキュラムマネジメントセンター事業」の一環として開発されました。

監修

財団法人 海外技術者研修協会

〒120-8534 東京都足立区千住東1-30-1

電話 03(3888)8211

<http://www.aots.or.jp>

2011年3月

©2011 The Association for Overseas Technical Scholarship (AOTS)

不許複製・転載