

クラス：D グループ：2 選んだケース：ケース⑤

1. レディネスとニーズ分析

1) ケース

在留資格	特定技能1号(2年目)
在留資格移行見通し	特定技能1号(現在) ⇒在留資格「介護」(ソー、リン)
日本滞在歴	来日2年目。 但しライさんは技能実習生(繊維・衣服関係)として3年実習し2号を修了したため通算5年目(一度本国へ帰国した後、再来日)。
職種	介護
国籍、人数内訳、学歴等	3名 ミャンマー：ソー(25歳 大卒) リン(26歳 大卒) ベトナム：ライ(22歳 高卒) *全員女性
日本語学習歴	ミャンマー2名は国で自学。 ベトナムのライさんは技能実習生の時に入国前講習160時間および入国後講習160時間を受講。
日本語能力等	利用者との短いやり取りや、仕事上のルーティン化された業務についての日本人介護スタッフとのやり取りはできるが、利用者家族など、外部の人と話すことには慣れていない。ある程度パターン化された申し送りなどはできるが、発音や文法的な間違いのため時々聞き取りにくいことがある。 ライさんは日本での実習経験があるが、初来日のミャンマー人と話す力に大きく差があるとは感じられない。ライさんは来日前にN3受験したが、不合格。
就労状況	まだ夜勤はしていない。
学習期間 学習時間数	6か月 週2回：平日夜1時間半 土曜午後2時間、 トータル84時間
ニーズ・所属機関の要望等	【外国人介護スタッフ】 ・日本語をきちんと勉強してN3に合格したい。 ・介護の専門用語や仕事に必要な会話を勉強したい。 ・ソーさん、リンさんは母国の病院で看護助手の経験があり、介護福祉士国家試験に合格して、将来は日本で介護福祉士として働きたいと思っている。 【施設側】 ・挨拶や謝る、ほめる、お願いするなど、同僚や利用者とは円滑な人間関係を築くのに必要な日本語の言い方を学んでもらいたい。 ・利用者家族など外部の人と話すときの丁寧な言い方、敬語が使えるように。 ・日本語だけでなく、日本の生活習慣や季節の話題など利用者とのやりとりが深まるような日本についての知識もあればよい。
その他	特別養護老人ホームで就労中。施設が借り上げたマンションで3人でルームシェア

2) 学習者のニーズ・研修依頼者のニーズ

◎学習者のニーズ

1) JLPT N3 合格

読解・聴解能力の強化、文型シラバスに基づいた学習。自律学習を進めるため、対策本や模擬試験を使用し、授業ではフィードバックと間違いやすい部分の確認を行う。

2) 介護の専門用語

会話のスキル向上のため、専門語彙の学習。アプリなどを有効活用し、自律学習を促進する。

◎研修依頼者のニーズ

1) コミュニケーション能力の向上

同僚や利用者との円滑な関係を築くための日本語（挨拶、謝罪、お願い、褒める表現）。

2) 敬語と丁寧語

利用者家族との会話や外部の人々とのやり取りに必要な敬語表現。

3) 日本文化理解

日本の生活習慣や季節の話題を学ぶことで、利用者とのコミュニケーションを深める。

4) 複合シラバス

場面別、機能別、話題別のシラバスに基づき、実践的なコミュニケーションスキルを重視。

2. シラバスデザイン

1) 授業時間数	6 か月 / 週 2 回 (合計 84 時間) ・平日夜 1 時間半 ・土曜午後 2 時間
2) コースの方針	このコースは、日本の介護施設で働く外国人技能実習生を対象に、介護現場で求められる日本語力、特に敬語やコミュニケーションに必要な言葉を伸ばすことを目的としている。授業では、日常業務で使われるフレーズや表現をロールプレイやケーススタディを通じて学び、コミュニケーション能力の向上を目指す。国家試験合格を将来的な目標とし、このコースでは N3 合格を目指して学習し、自律学習手帳を使って学習の習慣化を促進する。また、資格取得だけでなく、現場でのコミュニケーション力を向上させ、利用者やその家族との交流や同僚と協働して働き、長期的な視野で介護職としてのキャリアアップを目指す自律した学習者を育てる。
3) 到達目標	1) JLPT N3 合格を目指し、自律的に学習を進められる力を身につける。 2) 同僚と日常生活や身近な話題について、質問や対応をしながら自然な雑談ができる。 3) 丁寧語・敬語・オノマトペなどを用いて、利用者やその家族と生活状況について詳しく話せるようになる。 4) 日本の生活習慣や季節の話題について、話題を提供したり、相槌を打ちながら利用者との会話を楽しめるようになる。
4) 学習内容	1) 仕事から学習への切り替え ・授業開始時に小テストを実施し、学習過程の進捗を確認する。ルーティン化し、仕事から学習への切り替え導入とする。 2) 自律学習の促進 ・自律学習手帳を活用し、目標設定と計画に基づいて学習を進める。学習者自身が自

	<p>律的に学習をコントロールする力を養う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自律学習の習慣化を促すため、学習項目（語彙、読解、聴解）を次回授業までの宿題として指示。 <p>3) JLPT N3 対策</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自律学習: 語彙、読解、聴解の学習項目を毎回設定し、次回授業までの宿題とする。 ・授業: 試験対策本、模擬試験を使用し、間違いやすい点や類似文型を確認しながら進める。 ・試験対策: 23 回の授業と 1 回の模擬試験を通じて、N3 合格に向けた力をつける。 <p>4) 専門日本語（介護職場での日本語）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自律学習: 専門語彙の学習項目を毎回設定し、次回授業までの宿題とする。 ・授業: 介護職場で想定される場面ごとに、専門日本語を使ったロールプレイ（RP）を実施し、発音や語彙、文法、文化や習慣に関する理解を深める。 <p>5) 発音練習の重点化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・職場でのコミュニケーションを円滑にするため、発音練習を定期的に取り入れる。学習者が職場で自信を持って話せるよう支援する。 										
5) 評価法	<table border="1" data-bbox="392 882 1332 1128"> <thead> <tr> <th>評価項目</th> <th>評価法</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>レディネス</td> <td>プレイスメントテスト(N4,3 模擬試験、口頭試験、発音チェック)</td> </tr> <tr> <td>会話力</td> <td>ロールプレイテスト(開始時、中間時、終了時)</td> </tr> <tr> <td>語彙・文法</td> <td>小テスト(紙)2種類(専門日本語、N3 対策)</td> </tr> <tr> <td>自己評価</td> <td>振り返り(到達度)、自律学習手帳</td> </tr> </tbody> </table>	評価項目	評価法	レディネス	プレイスメントテスト(N4,3 模擬試験、口頭試験、発音チェック)	会話力	ロールプレイテスト(開始時、中間時、終了時)	語彙・文法	小テスト(紙)2種類(専門日本語、N3 対策)	自己評価	振り返り(到達度)、自律学習手帳
評価項目	評価法										
レディネス	プレイスメントテスト(N4,3 模擬試験、口頭試験、発音チェック)										
会話力	ロールプレイテスト(開始時、中間時、終了時)										
語彙・文法	小テスト(紙)2種類(専門日本語、N3 対策)										
自己評価	振り返り(到達度)、自律学習手帳										

3. カリキュラムデザイン（学習計画および学習目標）

回	授業の内容	学習目標	教材
1	1) 自己紹介：講師、学習者 2) 日本語能力自己評価 3) ①プレイスメントテスト(N4)(N3)模試 ②ロールプレイテスト	1) ラポール形成 2) 研修開始時に自己評価し、自分の現在地を把握する。 3) プレイスメントテストを行い、既存の知識を評価する。	2) 日本語能力自己評価ツールにほんご チェック! https://www.nihongo-check.bunka.go.jp/ 3) ①プレイスメントテスト(N4)(N3)模試 https://www.jlpt.jp/samples/forlearners.html ②JF テスト用キットを使用。 A2,B1 https://www.jfstandard.jp/roleplay/ja/render.do
2	1) 授業説明、自律学習の進め方の説明	1) 学習の進め方を確認する。	1) 学習オリエンテーション用自作 PPT

	<p>2) 自律学習手帳を渡し、自律手帳に大目標と、週単位の学習内容を記入する。</p> <p>(以降、自律学習手帳は空き時間に書くこととし、月に1度講師が確認する。)</p> <p>3) 1回目 FB</p>	<p>2) 自律学習を目指す。</p> <p>3) 課題理解</p>	<p>2) 講師自作自律学習手帳(以下、自律学習手帳)</p> <p>3) 『JLPT 聴解 N3 ポイント&プラクティス』</p>
3	<p>1) N3 対策小テスト</p> <p>2)</p> <p>①1.介護福祉士の日(P40)</p> <p>②1.あいさつ(P2)</p> <p>③練習しましょう 1 (P28)</p> <p>・7月の話題:七夕</p>	<p>1) 定期的に復習する習慣を促す、授業で学んだことの定着を促す(以下、習慣化・定着)</p> <p>2) 介護業務について一日の流れを説明し、その場に適した挨拶や言葉かけができる。</p>	<p>1) 講師作成小テスト</p> <p>2) 『はじめて学ぶ介護の日本語生活知識とコミュニケーション』</p>
4	<p>1) 専門日本語小テスト</p> <p>2) 1回目 FB</p> <p>3) ①RP 発表</p> <p>②復習</p>	<p>1) 習慣化・定着</p> <p>2) 接続の表現</p> <p>3) ①表現の確認、習慣化・定着</p> <p>②習慣化・定着</p>	<p>1) 講師作成小テスト</p> <p>2) 『JLPT 読解 N3 ポイント&プラクティス』1回目 FB</p> <p>3) 『はじめて学ぶ介護の日本語生活知識とコミュニケーション』</p>
5	<p>1) N3 対策小テスト</p> <p>2) ①2.日本の地理・気候・有名なもの(P4)</p> <p>②練習しましょう 2 (P29)</p> <p>・8月の話題:花火</p>	<p>1) 習慣化・定着</p> <p>2) 日本の地理や気候について、利用者や職員と会話をすることができる。</p>	<p>1) 講師作成小テスト</p> <p>2) 『はじめて学ぶ介護の日本語生活知識とコミュニケーション』</p>
6	<p>1) 専門日本語小テスト</p> <p>2) 2回目 FB</p> <p>3) ①RP 発表</p> <p>②復習</p> <p>4) 面談</p>	<p>1) 習慣化・定着</p> <p>2) 発話表現</p> <p>3) ①表現の確認、習慣化・定着</p> <p>②習慣化・定着</p> <p>3) ラポール形成、自律学習や授業について確認する。</p>	<p>1) 講師作成小テスト</p> <p>2) 『JLPT 聴解 N3 ポイント&プラクティス』</p> <p>3) 『はじめて学ぶ介護の日本語生活知識とコミュニケーション』</p>
7	<p>1) N3 対策小テスト</p> <p>2) ①3.日本の季節とイベント</p>	<p>1) 習慣化・定着</p> <p>2) 日本の季節とイベントを知</p>	<p>1) 講師作成小テスト</p> <p>2) 『はじめて学ぶ介護の日本語生活知識とコミュニケーション』</p>

	ト(P8) ②練習しましょう3(P31) ・8月の話題：夏祭り	り、簡単に説明をすることができる。	生活知識とコミュニケーション』
8	1) 専門日本語小テスト 1) 2回目 FB 2) ①RP 発表 ②復習	1) 習慣化・定着 2) 接続の表現 3) ①表現の確認、習慣化・定着 ②習慣化・定着	1) 講師作成小テスト 2) 『JLPT 読解 N3 ポイント&プラクティス』 3) 『はじめて学ぶ介護の日本語生活知識とコミュニケーション』
9	1) N3 対策小テスト 2) ①2. 利用者とのコミュニケーション(P44) ②あいづち(P56) ③練習しましょう(P58) ・8月の話題：お盆、盆踊り実践	1) ①習慣化・定着 2) 利用者に関わり合う時の動作の基本を知り、共感・同意・関心を示すあいづちを打つことができる	1) 講師作成小テスト 2) 『はじめて学ぶ介護の日本語生活知識とコミュニケーション』
10	1) 専門日本語小テスト 2) 3回目 FB 3) ①RP 発表 ②復習 4) 自律学習手帳の確認	1) 習慣化・定着 2) ポイント理解 3) ①表現の確認、習慣化・定着 ②習慣化・定着 4) 自律学習を目指す。	1) 講師作成小テスト 2) 『JLPT 聴解 N3 ポイント&プラクティス』 3) 『はじめて学ぶ介護の日本語生活知識とコミュニケーション』 4) 自律学習手帳
11	1) N3 対策小テスト 2) ①4. 日本の食事(PI4) ②練習しましょう(P32) ・夏の食べ物、食中毒など湿度の高い日本での夏の食べ物の注意点も含めて	1) ①習慣化・定着 2) 日本食の献立を知り、メニューの説明と一言を添えることができる。	1) 講師作成小テスト 2) 『はじめて学ぶ介護の日本語生活知識とコミュニケーション』
12	1) 専門日本語小テスト 2) 3回目 FB 3) ①RP 発表 ②復習	1) 習慣化・定着 2) 指示詞 3) ①表現の確認、習慣化・定着 ②習慣化・定着	1) 講師作成小テスト 2) 『JLPT 読解 N3 ポイント&プラクティス』 3回目 FB 3) 『はじめて学ぶ介護の日本語生活知識とコミュニケーション』

13	<p>1) N3 対策小テスト</p> <p>2) ①声かけ(P45) ②朝と就寝のあいさつ(P46) ③食事介助のときの声かけ(P47) ・ 9月の話題：敬老の日</p>	<p>1) 習慣化・定着</p> <p>2) 利用者に朝と就寝の挨拶及び介助の時の声掛けができる。</p>	<p>1) 講師作成小テスト</p> <p>2) 『はじめて学ぶ介護の日本語生活知識とコミュニケーション』</p>
14	<p>1) 専門日本語小テスト</p> <p>2) 4回目 FB</p> <p>3) ①RP 発表 ②復習</p>	<p>1) 習慣化・定着</p> <p>2) ポイント理解、発話表現</p> <p>3) ①表現の確認、習慣化・定着 ②習慣化・定着</p>	<p>1) 講師作成小テスト</p> <p>2) 『JLPT 聴解 N3 ポイント&プラクティス』</p> <p>3) 『はじめて学ぶ介護の日本語生活知識とコミュニケーション』</p>
15	<p>1) N3 対策小テスト</p> <p>2) ①5. 衣服・身のまわりのもの(P20) ②練習しましょう(P35) ・ 9月の話題：お月見</p>	<p>1) 習慣化・定着</p> <p>2) 衣服や身の回りの物の特徴や名前を覚え、チェックリストに記入することができる。</p>	<p>1) 講師作成小テスト</p> <p>2) 『はじめて学ぶ介護の日本語生活知識とコミュニケーション』</p>
16	<p>1) 専門日本語小テスト</p> <p>2) 4回目 FB</p> <p>3) ①RP 発表 ②復習</p>	<p>1) 習慣化・定着</p> <p>2) 主語などの省略</p> <p>3) ①表現の確認、習慣化・定着 ②習慣化・定着</p>	<p>1) 講師作成小テスト</p> <p>2) 『JLPT 読解 N3 ポイント&プラクティス』</p> <p>3) 『はじめて学ぶ介護の日本語生活知識とコミュニケーション』</p>
17	<p>1) N3 対策小テスト</p> <p>2) ①更衣介助／着脱介助のときの声かけ(P53) ②入浴介助のときの声かけ(P50) ・ 9月の話題：運動会</p>	<p>1) 習慣化・定着</p> <p>2) 更衣／着脱／入浴介助時に適切に声掛けをすることができる。</p>	<p>1) 講師作成小テスト</p> <p>2) 『はじめて学ぶ介護の日本語生活知識とコミュニケーション』</p>
18	<p>1) 専門日本語小テスト</p> <p>2) 5回目 FB</p> <p>3) ①RP 発表 ②復習</p>	<p>1) 習慣化・定着</p> <p>2) 概要理解</p> <p>3) ①表現の確認、習慣化・定着 ②習慣化・定着</p>	<p>1) 講師作成小テスト</p> <p>2) 『JLPT 聴解 N3 ポイント&プラクティス』</p> <p>3) 『はじめて学ぶ介護の日本語生活知識とコミュニケーション』</p>

	4) 自律学習手帳の確認	4) 自律学習を目指す。	生活知識とコミュニケーション』 4) 自律学習手帳
18	1) N3 対策小テスト 2) ①6. レクリエーション (ラジオ体操) ②ゲートボール ③風船バレー (P24) ・ 10月の話題: ハロウィン	1) 習慣化・定着 2) レクリエーションの内容や効果を簡単な言葉で説明し、一緒に活動することができる。	1) 講師作成小テスト 2) 『はじめて学ぶ介護の日本語生活知識とコミュニケーション』
20	1) 専門日本語小テスト 2) 5回目 FB 3) ①RP 発表 ②復習	1) 習慣化・定着 2) 理由 3) ①表現の確認、習慣化・定着 ②習慣化・定着	1) 講師作成小テスト 2) 『JLPT 読解 N3 ポイント&プラクティス』 3) 『はじめて学ぶ介護の日本語生活知識とコミュニケーション』
21	1) N3 対策小テスト 2) ①排泄介助のときの声かけ (P48) ②移動介助・移乗介助のときの声かけ(P52) ③練習しましょう(P54) ・ 10月の話題: ○○の秋	1) 習慣化・定着 2) 排泄/移動/移乗介助時に適切に声掛けをすることができる。	1) 講師作成小テスト 2) 『はじめて学ぶ介護の日本語生活知識とコミュニケーション』
22	1) 専門日本語小テスト 2) 6回目 FB 3) ①RP 発表 ②復習	1) 習慣化・定着 2) 即時応答 3) ①表現の確認、習慣化・定着 ②習慣化・定着	1) 講師作成小テスト 1) 『JLPT 聴解 N3 ポイント&プラクティス』 2) 『はじめて学ぶ介護の日本語生活知識とコミュニケーション』
23	1) N3 対策小テスト 2) ①6.レクリエーション (折り紙・歌) (P25) ②練習しましょう(P38) ③生活知識の復習 ・ 10月の話題: ○○祭り	1) 習慣化・定着 2) 活動について利用者に教えてもらうことを意図したコミュニケーションが取れる。	1) 講師作成小テスト 2) 『はじめて学ぶ介護の日本語生活知識とコミュニケーション』
24	1) 専門日本語小テスト	1) 習慣化・定着	1) 講師作成小テスト

	<p>2) 6回目 FB</p> <p>3) ①RP 発表 ②復習</p> <p>4) 面談</p>	<p>2) メール・メモ・お知らせ</p> <p>3) ①表現の確認、習慣化・定着 ②習慣化・定着</p> <p>4) ラポール形成、自律学習の進め方を確認する。</p>	<p>2) 『JLPT 読解 N3 ポイント&プラクティス』</p> <p>3) 『はじめて学ぶ介護の日本語 生活知識とコミュニケーション』</p>
25	<p>1) ロールプレイテスト (1人 x15分 45分)</p> <p>2) 小テスト</p> <p>3) ①今までの復習 (語彙、文型) ②RP 練習 ・秋の食べ物</p>	<p>1) ロールプレイテストを行い、話す力を測り、会話力の向上を目指す。</p> <p>2) 習慣化・定着</p> <p>3) 今までの内容を復習し、定着を図る。</p>	<p>1、3) 『はじめて学ぶ介護の日本語 生活知識とコミュニケーション』</p> <p>2) 講師作成小テスト</p>
26	<p>1) 専門日本語小テスト</p> <p>2) 7回目 FB</p> <p>3) ①RP 発表 ②復習</p> <p>4) 自律学習手帳の確認</p>	<p>1) 習慣化・定着</p> <p>2) 課題理解・即時応答</p> <p>3) ①表現の確認、習慣化・定着 ②習慣化・定着</p> <p>3) 自律学習を目指す。</p>	<p>1) 講師作成小テスト</p> <p>2) 『JLPT 聴解 N3 ポイント&プラクティス』</p> <p>3) 『はじめて学ぶ介護の日本語 生活知識とコミュニケーション』</p> <p>4) 自律学習手帳</p>
27	<p>1) N3 対策小テスト</p> <p>2) ①質問の方法(P60) ②練習しましょう(P62) ・11月の話題：文化の日 おすすめの本や映画</p>	<p>1) 習慣化・定着</p> <p>2) 質問の仕方を知り、利用者の状況に合わせたやり取りができる。</p>	<p>1) 講師作成小テスト</p> <p>2) 『はじめて学ぶ介護の日本語 生活知識とコミュニケーション』</p>
28	<p>1) 専門日本語小テスト</p> <p>2) 7回目 FB</p> <p>3) ①RP 発表 ②復習</p>	<p>1) 習慣化・定着</p> <p>2) 意見文</p> <p>3) ①表現の確認、習慣化・定着 ②習慣化・定着</p>	<p>1) 講師作成小テスト</p> <p>2) 『JLPT 読解 N3 ポイント&プラクティス』</p> <p>3) 『はじめて学ぶ介護の日本語 生活知識とコミュニケーション』</p>

29	<p>1) N3 対策小テスト</p> <p>2) ①5. 介護現場で使う表現 オノマトペ(P97) ②体調に関するオノマト ペ(P98) ③練習しましょう(P100) ・ 11月の話題：七五三</p>	<p>1) 習慣化・定着</p> <p>2) 体調に関するオノマトペを知り、その状態を詳しく把握することができる。</p>	<p>1) 講師作成小テスト</p> <p>2) 『はじめて学ぶ介護の日本語 生活知識とコミュニケーション』</p>
30	<p>1) 専門日本語小テスト</p> <p>2) 8回目 FB</p> <p>3) ①RP 発表 ②復習</p>	<p>1) 習慣化・定着</p> <p>2) 課題理解・即時応答</p> <p>3) ①表現の確認、習慣化・定着 ②習慣化・定着</p>	<p>1) 講師作成小テスト</p> <p>2) 『JLPT 聴解 N3 ポイント&プラクティス』</p> <p>3) 『はじめて学ぶ介護の日本語 生活知識とコミュニケーション』</p>
31	<p>1) N3 対策小テスト</p> <p>2) ①4. 家族とのコミュニケーション(P92) ②練習しましょう ・ 11月の話題：ボジョレー・ヌーボーから、お酒に関する習慣を紹介</p>	<p>1) 習慣化・定着</p> <p>2) 利用者家族への様子の伝え方を知り、具体的なエピソードを加えて、伝えることができる。</p>	<p>1) 講師作成小テスト</p> <p>2) 『はじめて学ぶ介護の日本語 生活知識とコミュニケーション』</p>
32	<p>1) 専門日本語小テスト</p> <p>2) 8回目 FB</p> <p>3) ①RP 発表 ②復習</p>	<p>1) 習慣化・定着</p> <p>2) 説明文</p> <p>3) ①表現の確認、習慣化・定着 ②習慣化・定着</p>	<p>1) 講師作成小テスト</p> <p>2) 『JLPT 読解 N3 ポイント&プラクティス』</p> <p>3) 『はじめて学ぶ介護の日本語 生活知識とコミュニケーション』</p>
33	<p>1) N3 対策小テスト</p> <p>2) ①5. 介護現場で使う表現 オノマトペ ②様子に関するオノマト ペ(P101) ③練習しましょう(P103) ・ 12月の話題：クリスマス</p>	<p>1) 習慣化・定着</p> <p>2) 様子に関するオノマトペを知り、その状態を詳しく伝えることができる。</p>	<p>1) 講師作成小テスト</p> <p>2) 『はじめて学ぶ介護の日本語 生活知識とコミュニケーション』</p>
34	<p>1) 専門日本語小テスト</p>	<p>1) 習慣化・定着</p>	<p>1) 講師作成小テスト</p>

	<p>2) 9回目 FB</p> <p>3) ①RP 発表 ②復習</p> <p>4) 自律学習手帳の確認</p>	<p>2) ポイント理解、発話表現</p> <p>3) ①表現の確認、習慣化・定着 ②習慣化・定着</p> <p>4) 自律学習を目指す。</p>	<p>2) 『JLPT 聴解 N3 ポイント&プラクティス』</p> <p>3) 『はじめて学ぶ介護の日本語 生活知識とコミュニケーション』</p> <p>4) 自律学習手帳</p>
35	<p>1) N3 対策小テスト</p> <p>2) ①3. 職員とのコミュニケーション(P65) ②申し送り、申し送りで使う言葉(P66) ③申し送りで使う表現(P67) ④練習しましょう1 く利用者の体調①>(P68) ・衣替えの習慣</p>	<p>1) 習慣化・定着</p> <p>2) 申し送りで使う言葉や表現を知り、申し送りの流れを確認することができる。</p>	<p>1) 講師作成小テスト</p> <p>2) 『はじめて学ぶ介護の日本語 生活知識とコミュニケーション』</p>
36	<p>1) 専門日本語小テスト</p> <p>2) 9回目 FB</p> <p>3) ①RP 発表 ②復習</p>	<p>1) 習慣化・定着</p> <p>2) 長文と情報検索</p> <p>3) ①表現の確認、習慣化・定着 ②習慣化・定着</p>	<p>1) 講師作成小テスト</p> <p>2) 『JLPT 読解 N3 ポイント&プラクティス』</p> <p>3) 『はじめて学ぶ介護の日本語 生活知識とコミュニケーション』</p>
37	<p>1) N3 対策小テスト</p> <p>2) ①5. 介護現場で使う表現オノマトペ ②気持ちに関するオノマトペ(P104) ③練習しましょう(P106) ・12月の話題：正月の準備</p>	<p>1) 習慣化・定着</p> <p>2) 気持ちに関するオノマトペから、利用者の気持ちを深く理解することができる。</p>	<p>1) 講師作成小テスト</p> <p>2) 『はじめて学ぶ介護の日本語 生活知識とコミュニケーション』</p>
38	<p>1) 専門日本語小テスト</p> <p>2) 10回目 FB</p> <p>3) ①RP 発表</p>	<p>1) 習慣化・定着</p> <p>2) ポイント理解、発話表現</p> <p>3) ①表現の確認、習慣化・定着</p>	<p>1) 講師作成小テスト</p> <p>2) 『JLPT 聴解 N3 ポイント&プラクティス』</p>

	②復習	②習慣化・定着	3) 『はじめて学ぶ介護の日本語 生活知識とコミュニケーション』
39	1) N3 対策小テスト 2) ①3. 職員とのコミュニケーション ②申し送り ③練習しましょう2 く利用者の体調②>(P70) ④練習しましょう3 く病院受診>(P72) ・12月の話題：地域の清掃活動 地域のゴミの分別方法	1) 習慣化・定着 2) 申し送りを聞いて、大切なことをメモすることができる。	1) 講師作成小テスト 2) 『はじめて学ぶ介護の日本語 生活知識とコミュニケーション』
40	1) 専門日本語小テスト 2) 10回目 FB 3) ①RP 発表 ②復習	1) 習慣化・定着 2) 長文と情報検索 3) ①表現の確認、習慣化・定着 ②習慣化・定着	1) 講師作成小テスト 2) 『JLPT 読解 N3 ポイント&プラクティス』 3) 『はじめて学ぶ介護の日本語 生活知識とコミュニケーション』
41	1) N3 対策小テスト 2) ①練習しましょう4 くショートステイ>(P74) ②練習しましょう5 く利用者の夜間の様子>(P76) ・12、1月の話題：忘年会、新年会、〇〇会	1) 習慣化・定着 2) 申し送りを聞いて、5W1Hに気を付けてメモを取ることができる。	1) 講師作成小テスト 2) 『はじめて学ぶ介護の日本語 生活知識とコミュニケーション』
42	1) 専門日本語小テスト 2) 11回目 FB 3) 11回目 FB 4) ①RP 発表 ②復習 5) 自律学習手帳の確認	1) 習慣化・定着 2) 概要理解・即時応答 3) 長文と情報検索 4) ①表現の確認、習慣化・定着 ②習慣化・定着 5) 自律学習を目指す。	1) 講師作成小テスト 2) 『JLPT 聴解 N3 ポイント&プラクティス』 3) 『JLPT 読解 N3 ポイント&プラクティス』 4) 『はじめて学ぶ介護の日本語 生活知識とコミュニケーション』

	6) 面談	6) ラポール形成、学習相談	5) 自律学習手帳
43	1) 終了時 ロールプレイテスト (1人x15分 45分) 2) 専門日本語小テスト 3) ①今までの復習 (語彙、文型) ②RP 練習 ・2～6月の施設で行う行事に関する文化・習慣の紹介	1) ロールプレイテストを行い、話す力を測り、会話力の向上を目指す。 2) 習慣化・定着 3) 今までの内容を復習し、定着を図る。	2) 講師作成小テスト 3) 『はじめて学ぶ介護の日本語 生活知識とコミュニケーション』
44	1) 専門日本語小テスト 2) 12回目 FB 3) 12回目 FB 4) ①RP 発表 ②復習	1) ①習慣化・定着 2) 総合練習 3) 長文と情報検索 4) ①表現の確認、習慣化・定着 ②習慣化・定着	1) 講師作成小テスト 2) 『JLPT 聴解 N3 ポイント&プラクティス』 3) 『JLPT 読解 N3 ポイント&プラクティス』 4) 『はじめて学ぶ介護の日本語 生活知識とコミュニケーション』
45	1) N3 対策小テスト 2) ①練習しましょう 6 (P78) ②記録(P80) ③介護記録の例(P81) ④健康チェック(P82) ⑤水分摂取量(P83) ⑥食事(P84) ⑦服薬(P85) ・1月の話題：お正月	1) 習慣化・定着 2) メモを見て申し送りの文を作ることができる。 介護記録に書く内容の有無を選択することができる。	1) 講師作成小テスト 2) 『はじめて学ぶ介護の日本語 生活知識とコミュニケーション』
46	1) N3 対策小テスト 2) ①入浴(P86) ②排泄(P87) ③ご様子 (日中・夜間) (P88) ④練習しましょう (P90)	1) 習慣化・定着 2) 入浴/排泄/ご様子について関連する言葉と書き方が分かり口頭である程度詳しく伝えることができる。	1) 講師作成小テスト 2) 『はじめて学ぶ介護の日本語 生活知識とコミュニケーション』

	・ 1月の話題：小正月、地域の祭り紹介		
47	1) N3 対策模試 (110 分) ①聴解は当日→FB ②読解は自律→FB	1) 次週に控える N3 試験対策をし、N3 合格を目指す。	1) 『JLPT 聴解 N3 ポイント & プラクティス』 『JLPT 読解 N3 ポイント & プラクティス』
48	1) 日本語能力自己評価ツール にほんご チェック！ https://www.nihongo-check.bunka.go.jp/ 2) N3 対策まとめ語彙テスト 3) JLPL N3 対策 復習 4) 自律学習手帳の確認	1) 研修終了時の到達度を評価し、スタート時と比べ、自分の現在地を把握する。 2) 重要語彙の確認 3) JLPT N3 試験目前の最終確認をし、N3 合格を目指す。 4) 自律学習ができたかどうか評価する。	1) 日本語能力自己評価ツール にほんご チェック！ https://www.nihongo-check.bunka.go.jp/ 2) N3 対策まとめ語彙テスト 3) 講師自作 PPT、ハンドアウト 4) 自律学習手帳

以上