## コース概要

	<b>へ似女</b>	
1	コース名	ゲンバの日本語
2	目標	・産業人材が遭遇しそうな場面で日本語を使った活動ができる。
	(できるようになること)	・日本企業での適応能力を高める。
3	受講対象者	初級レベルの日本企業で研修・就労・実習をする産業人材
		レベル1 …『みんなの日本語 初級 I 〔第2版〕』13課程度までを学習した方レベル2 …『みんなの日本語 初級 I 〔第2版〕』25課程度までを学習した方レベル3 …『みんなの日本語 初級 II 〔第2版〕』48課程度までを学習した方
		・日本語に自信がないからか、報告や相談ができず、あいまいなままにしてしまう。 ・JLPT N3~N5に合格しているが、職場で話したり聞いたりするのがまだ苦手。
4	期間	約2.5か月(週2時間の場合)
5	受講時間	全20時間
6	受講人数	1~3名
7	クラス形態	遠隔(オンライン)
8	学習内容	①話題・場面/タスクの目標を確認する ユニットのテーマとなっている言語活動やその場面について理解し、「何ができるようになるか」という目標を確認する。  (例) Unit7 話題・場面: 研修の予定について担当者に確認する。目標: わからないことを質問したり、聞いた内容を確認したりすることができる。  ②タスクを行う テーマとなっている言語活動を達成する、現実に近い場面を疑似体験するために、各言語活動に即した内容で「調べる」「聞く」「話す」のいずれかのタスクを行う。  (例) Unit7 「話す」タスクで行う練習・相手の発話の一部が聞き取れなかったとき(あのう、すみません。時間は8時半ですか。)・相手の発話が聞き取れなかったとき(あのう、すみません。時間は8時半ですね。わかりました。) ③会話練習を行い、聞いて理解したことを使用できるようにしたり、新しい表現を学び表現に広がりを持たせたりする。また、テーマとなっている言語活動に関連した語彙を、例文を使って覚える。  (例) Unit7 会話練習・質問する範囲を限定して、疑問点について質問する練習。(すみません、少し確認してもいいですか。/あしたのミーティングについてですが、どの資料を使いますか。)
9	評価方法	・能力チェックシート(コース開始時・終了時の自己評価/復習時の講師による評価) ・最終評価(講師によるコメント、CFERに準拠した評価)
10	使用教材	・『ゲンバの日本語 働く外国人のための日本語コミュニケーション』(スリーエーネットワーク) ※レベルに応じて、基礎編又は応用編を選択します。 ・AOTSオリジナル教材
11	その他	